

**Bachelor
en Cultures
Européennes
(BCE)**

-
Philosophie

Philosophie

Vorlesungsverzeichnis

Descriptifs des cours

-
2011-2012
-



UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG

Inhaltsübersicht

Sommaire

| | |
|--|----|
| Inhaltsübersicht..... | 2 |
| Sommaire | 2 |
| Grußwort des Studiendirektors..... | 3 |
| Mot de bienvenue du Directeur d'études..... | 3 |
| Liste der Lehrenden..... | 4 |
| Corps enseignant..... | 4 |
| Das akademische Jahr in der Übersicht..... | 6 |
| Calendrier pour l'année académique 2011-2012 | 6 |
| Studienverlaufsplan des BCE Philosophie | 7 |
| Parcours d'études du BCE en Philosophie | 7 |
| Modulübersicht der Philosophie für die Semester 1-4..... | 17 |
| Aperçu des modules en philosophie des semestres 1 à 4..... | 17 |
| Kursbeschreibungen / Descriptifs des cours | 25 |
| Stundenpläne..... | 69 |
| Horaires | 69 |
| Weitere Informationen und Kontakt..... | 75 |
| Informations supplémentaires et contact..... | 75 |

Grußwort des geschäftsführenden Direktors

Mot de bienvenue du Directeur d'études

Liebe Studierende,

zum neuen Studienjahr 2011-2012 begrüße ich Sie im Namen aller Lehrenden des Fachbereichs „Philosophie“ ganz herzlich. Wie immer heiße ich die Studierenden des ersten Semesters ganz besonders willkommen.

Auch für dieses Studienjahr haben wir wieder ein Lehrveranstaltungsprogramm zusammengestellt, das Ihnen in Vorlesungen und Seminaren sowohl einen umfassenden historischen Überblick als auch eine grundlegende systematische Einführung in die Philosophie bietet. Bereits im vergangenen Jahr haben wir aufgrund mehrfacher Bitten und Anregungen aus den Reihen der Studierenden den Studienverlauf grundlegend vereinfacht. Diese Änderung hat sich sehr bewährt. Der Stundenplan ist also weiterhin so aufgebaut, dass Sie ab dem ersten Semester klar ersehen können, welche Lehrveranstaltungen Sie im Winter- und Sommersemester des Studienjahres besuchen müssen. Wie bereits zu Beginn des vergangenen Sommersemesters 2011 angekündigt, haben wir nun auch noch einmal die Anordnung der Module überarbeitet. Die sich daraus ergebenden Änderungen sind ausschließlich technischer Natur und haben auf den Studienaufbau sowie -verlauf keine Auswirkung.

Sollten sich bei der Planung Ihres Studiums dennoch Probleme ergeben oder sollten Sie Fragen zum Studium haben, so wenden Sie sich bitte an die Lehrenden des Fachbereichs. Wir sind alle gerne bereit, Sie zu beraten und Ihnen auch individuell weiterzuhelfen.

Schließlich möchte ich Sie auf die zahlreichen zusätzlichen Veranstaltungen wie Workshops, Tagungen, Vorträge, Journées d'Études etc. hinweisen, die auch in diesem Studienjahr vom Fachbereich „Philosophie“ durchgeführt werden. Informationen dazu, zum Studium, zur Forschung sowie zu weiteren Aktivitäten erhalten Sie auf den laufend aktualisierten Internetseiten unseres Fachbereichs: <http://philosophie.uni.lu>

Mit den besten Wünschen für ein ebenso spannendes wie erfolgreiches Studienjahr 2011-2012

Ihr
Dietmar Heidemann

Liste der Lehrenden
Corps enseignant

| Dozent/in Enseignant/e | Kurs Cours | Semester Semestre |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| Baum, Sabine | Einführung in die politische Philosophie | 2. Semester SS |
| Binsfeld, Andrea | Einführung in die lateinische Sprache I & II | 1. Semester WS & 2. Semester SS |
| Brisart, Robert | Phénoménologie et philosophie analytique: la notion de signification chez Husserl et ses interprétations analytiques | 5. Semester WS |
| Campagna, Norbert | Introduction historique à la philosophie | 1. Semester WS |
| | Éthique appliquée | 3. Semester WS |
| | Philosophie du droit et de la société: Charles de Montesquieu: De l'esprit des lois | 4. Semester SS |
| Colotte, Frank | Initiation au latin I & II | 1. Semester WS & 2. Semester SS |
| Deitz, Luc | Einführung in die altgriechische Sprache I & II | 1. Semester WS & 2. Semester SS |
| Fonfara, Dirk | Geschichte der Philosophie: Antike Einführung in die Ethik des Aristoteles | 1. Semester WS |
| | Geschichte der Philosophie: Mittelalter Das Spannungsverhältnis von Philosophie und Theologie bei Thomas von Aquin | 3. Semester WS |
| Gaspart, Danièle | Kommunikative Kompetenz und Präsentationstechniken (KKP)/ Compétence communicationnelle et techniques de présentation (CCTP) | 3. Semester WS |
| Heidemann, Dietmar | Historische Einführung in die Philosophie | 1. Semester WS |
| Hofmann, Frank | Systematische Einführung in die Philosophie | 2. Semester SS |
| | Sprachphilosophie | 3. Semester WS |
| | History of Modern Philosophy III: Introduction to philosophy of science | 4. Semester SS |

| | | |
|---------------------|---|----------------|
| Jaag, Siegfried | Einführung in die philosophische Logik | 1. Semester WS |
| | Metaphysik | 2. Semester SS |
| Lefort, Elisabeth | Tutorium/Tutorat (zur Vorlesung „Historische Einführung in die Philosophie“/ Encadrement du cours magistral „Introduction historique à la philosophie“) | 1. Semester WS |
| | Tutorium/Tutorat (zur Vorlesung „Systematische Einführung in die Philosophie“/ Encadrement du cours magistral „Introduction systématique à la philosophie“) | 2. Semester SS |
| Maesschalck, Marc | Études d'œuvres: Grundzüge de Fichte | 6. Semester SS |
| Mehl, Edouard | Histoire de la philosophie moderne I: Descartes | 3. Semester WS |
| Schrenk, Markus | Introduction to Theory of Knowledge | 2. Semester SS |
| | Geschichte der Philosophie, Moderne II: Schopenhauer | 4. Semester SS |
| Solbach, Anja | Ästhetik | 3. Semester WS |
| Sosoe, Lukas | Introduction systématique à la philosophie | 2. Semester SS |
| | Philosophie du droit | 6. Semester SS |
| Stoppenbrink, Katja | Einführung in die Ethik | 1. Semester WS |
| | De Descartes à Hume: Spinoza | 5. Semester WS |
| Strauser, Joëlle | Introduction au travail scientifique en philosophie | 2. Semester SS |
| Weicker, Raoul | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 1. Semester WS |
| | Étude de Kant: Philosophie morale | 6. Semester SS |
| Wilwert, Patrick | Philosophische Anthropologie: Bedeutungsentwicklung und Aktualität einer Denkrichtung des 20. Jahrhunderts | 4. Semester SS |
| N. N. | Contemporary Philosophy I | 5. Semester WS |
| N. N. | Contemporary Philosophy II | 5. Semester WS |

Das akademische Jahr in der Übersicht
Calendrier pour l'année académique 2011-2012

| | Semaine de l'année | Semaine de cours | Date lundi | Date samedi | Jours fériés | |
|-------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| Premier semestre | 38 | 1 | 19.09.2011 | 24.09.2011 | | |
| | 39 | 2 | 26.09.2011 | 01.10.2011 | | |
| | 40 | 3 | 03.10.2011 | 08.10.2011 | | |
| | 41 | 4 | 10.10.2011 | 15.10.2011 | | |
| | 42 | 5 | 17.10.2011 | 22.10.2011 | | |
| | 43 | 6 | 24.10.2011 | 29.10.2011 | | |
| | 44 | 7 | 31.10.2011 | 05.11.2011 | Toussaint | |
| | 45 | 8 | 07.11.2011 | 12.11.2011 | | |
| | 46 | 9 | 14.11.2011 | 19.11.2011 | | |
| | 47 | 10 | 21.11.2011 | 26.11.2011 | | |
| | 48 | 11 | 28.11.2011 | 03.12.2011 | | |
| | 49 | 12 | 05.12.2011 | 10.12.2011 | | |
| | 50 | 13 | 12.12.2011 | 17.12.2011 | | |
| | 51 | Vacances de Noël | | 19.12.2011 | 24.12.2011 | |
| | 52 | Vacances de Noël | | 26.12.2011 | 31.12.2011 | |
| | 1 | Préparation aux examens | | 02.01.2012 | 07.01.2012 | |
| | 2 | EXAMENS | | 09.01.2012 | 14.01.2012 | |
| | 3 | | | 16.01.2012 | 21.01.2012 | |
| | 4 | | | 23.01.2012 | 28.01.2012 | |
| | 5 | | | Congé | | 30.01.2012 |
| 6 | Congé | | 06.02.2012 | 11.02.2012 | | |
| 7 | Congé | | 13.02.2012 | 18.02.2012 | | |
| Deuxième semestre | 8 | 1 | 20.02.2012 | 25.02.2012 | | |
| | 9 | 2 | 27.02.2012 | 03.03.2012 | | |
| | 10 | 3 | 05.03.2012 | 10.03.2012 | | |
| | 11 | 4 | 12.03.2012 | 17.03.2012 | | |
| | 12 | 5 | 19.03.2012 | 24.03.2012 | | |
| | 13 | 6 | 26.03.2012 | 31.03.2012 | | |
| | 14 | Vacances de Pâques | | 02.04.2012 | 07.04.2012 | |
| | 15 | 7 | 09.04.2012 | 14.04.2012 | Lundi de Pâques | |
| | 16 | 8 | 16.04.2012 | 21.04.2012 | | |
| | 17 | 9 | 23.04.2012 | 28.04.2012 | | |
| | 18 | 10 | 30.04.2012 | 05.05.2012 | Fête du travail | |
| | 19 | 11 | 07.05.2012 | 12.05.2012 | | |
| | 20 | 12 | 14.05.2012 | 19.05.2012 | Ascension | |
| | 21 | 13 | 21.05.2012 | 26.05.2012 | | |
| | 22 | Préparation aux examens | | 28.05.2012 | 02.06.2012 | |
| | 23 | EXAMENS | | 04.06.2012 | 09.06.2012 | |
| | 24 | | | 11.06.2012 | 16.06.2012 | |
| | 25 | | | 18.06.2012 | 23.06.2012 | Fête nationale |

Studienverlaufsplan des BCE Philosophie
Parcours d'études du BCE en Philosophie

1. Semester / Semestre 1

Wintersemester / Semestre d'hiver

| Fachstudium / Etudes disciplinaires | | | |
|--|------------------|--|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| I | BCE-PHILO-101-01 | <p>Tutorium zur Vorlesung „Historische Einführung in die Philosophie“ (Pflichtkurs für Fachstudierende der Philosophie)</p> <p>Tutorat en complément du cours « Introduction historique à la philosophie » (obligatoire pour les étudiants en philosophie)</p> <p>(Der Kurs wird in deutscher und französischer Sprache unterrichtet. Le cours sera enseigné en langues française et allemande.)</p> | 1 |
| I | BCE-PHILO-101-03 | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 3 |
| I | BCE-PHILO-101-05 | Einführung in die philosophische Logik | 4 |
| III | BCE-PHILO-103-01 | Einführung in die Ethik | 4 |
| IV | BCE-PHILO-104-00 | Historische Einführung in die Philosophie (wahlweise dt. oder frz.) | 3 |
| | BCE-PHILO-104-01 | Introduction historique à la philosophie (cours obligatoire, français ou allemand au choix) | |
| IV | BCE-PHILO-104-02 | Geschichte der Philosophie: Antike | 3 |

| Rahmenstudium 1. Jahr / Etudes générales Première Année | | | |
|--|---------------|--|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| Jahr 1 / Année 1 | | L 1 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs) Langue et littérature (cours obligatoire au choix) | 3 |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| Jahr 1 / Année 1 | | L 2 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs) Langue et littérature (cours obligatoire au choix) | 3 |
| Jahr 1 / Année 1 | | Einführung in die Geschichtswissenschaft I Introduction à la science historique I | 3 |

| Fachergänzung / Etudes complémentaires | | | |
|---|--|--|-------------|
| | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| | BCE-CC-111 (D) BCE-CC-101 (F) | Einführung in die lateinische Sprache I (Latein I) / Initiation au latin I (Latin I) (wahlweise deutsch oder französisch / cours en français ou allemand au choix) | 3 |
| | BCE-CC-103 (F) | Einführung in die griechische Sprache I (Griechisch I) / Initiation au grec I (Grec I) (Der Griechischkurs ist verpflichtend für die Studierenden der Philosophie, die in der Schule bereits Lateinkenntnisse erworben haben. Der Lateinkurs richtet sich nur an Anfänger. / Les étudiants en philosophie ayant étudié le latin au lycée suivent obligatoirement le cours d'initiation au grec ancien. Le cours de latin ne s'adresse qu'aux débutants.) | |

Σ ECTS = 30

2. Semester / Semestre 2

Sommersemester / Semestre d'été

| Fachstudium / Etudes disciplinaires | | | |
|--|------------------|--|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| I | BCE-PHILO-201-02 | <p>Tutorium zur Vorlesung „Systematische Einführung in die Philosophie“ (Pflichtkurs für Fachstudierende der Philosophie)</p> <p>Tutorat en complément du cours « Introduction systématique à la philosophie » (obligatoire pour les étudiants en philosophie)</p> <p>(Der Kurs wird in deutscher und französischer Sprache unterrichtet. Le cours sera enseigné en langues française et allemande.)</p> | 1 |
| I | BCE-PHILO-201-04 | Introduction au travail scientifique en philosophie | 3 |
| II | BCE-PHILO-202-00 | Systematische Einführung in die Philosophie (Pflichtkurs, wahlweise dt. oder frz.) | 3 |
| | BCE-PHILO-202-01 | Introduction systématique à la philosophie (cours obligatoire, français ou allemand au choix) | |
| II | BCE-PHILO-202-02 | Theory of knowledge | 4 |
| II | BCE-PHILO-202-03 | Metaphysik | 4 |
| III | BCE-PHILO-203-02 | Einführung in die Politische Philosophie | 3 |

| Rahmenstudium 1. Jahr / Etudes générales Première Année | | | |
|--|---------------|--|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| Jahr 1 / Année 1 | | <p>L 1 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs)</p> <p>Langue et littérature (cours obligatoire au choix)</p> | 3 |
| Jahr 1 / Année 1 | | <p>L 2 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs)</p> <p>Langue et littérature (cours obligatoire au choix)</p> | 3 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|----------|
| Jahr 1 / Année 1 | | Einführung in die Geschichtswissenschaft Introduction à la science historique II | 3 |
|-----------------------------|--|---|----------|

| Fachergänzung / Etudes complémentaires | | | |
|---|----------------------------------|--|-------------|
| | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| | BCE-CC-111 (D) BCE-CC-101 (F) | Einführung in die lateinische Sprache II (Latein II) / Initiation au latin II (Latin II) (wahlweise deutsch oder französisch / cours en français ou allemand au choix) | 3 |
| | BCE-CC-103 (F) | Einführung in die griechische Sprache II (Griechisch II) / Initiation au grec II (Grec II) (Der Griechischkurs ist verpflichtend für die Studierenden der Philosophie, die in der Schule bereits Lateinkenntnisse erworben haben. Der Lateinkurs richtet sich nur an Anfänger. / Les étudiants en philosophie ayant étudié le latin au lycée suivent obligatoirement le cours d'initiation au grec ancien. Le cours de latin ne s'adresse qu'aux débutants.) | |

Σ ECTS = 30

3. Semester / Semestre 3

Wintersemester / Semestre d'hiver

| Fachstudium / Etudes disciplinaires | | | |
|--|------------------|--|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| II | BCE-PHILO-302-04 | Sprachphilosophie | 4 |
| II | BCE-PHILO-302-05 | Ästhetik | 3 |
| III | BCE-PHILO-303-03 | Ethique appliquée | 4 |
| IV | BCE-PHILO-304-03 | Geschichte der Philosophie: Mittelalter | 3 |
| IV | BCE-PHILO-304-04 | Histoire de la philosophie moderne I | 4 |

| Rahmenstudium 2. Jahr / Etudes générales Deuxième Année | | | |
|---|--------|--|------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| Jahr 2 / Année 2 | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (Erziehungswissenschaft, Kunstgeschichte, Psychologie oder Sozialwissenschaft) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours proposés en sciences éducatives, histoire de l'art, psychologie, sciences sociales) | 3 |
| Jahr 2 / Année 2 | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs Sprache oder Literaturwissenschaft (Anglistik, Germanistik, Romanistik) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours proposés en langue et littérature anglaises, allemandes, françaises) | 3 |
| Jahr 2 / Année 2 | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus dem Bereich der Geschichte) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours de proposés en histoire) | 3 |

| Fachergänzung / Etudes complémentaires | | | |
|--|--------|--|------|
| | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| | | Kommunikative Kompetenz und Präsentationstechniken (KKP) Compétence communicationnelle et techniques de présentation (CCTP) | 3 |

Σ ECTS = 30

4. Semester / Semestre 4

Sommersemester / Semestre d'été

Hinweise zum Auslandssemester im Rahmen des BCE Philosophie

Den Philosophiestudierenden wird empfohlen, das gesetzlich vorgeschriebene Auslandssemester während des vierten oder fünften Semesters des BCE vorzusehen.

Informationen zum Auslandssemester finden Sie in deutscher Sprache hier:

<http://wwwde.uni.lu/etudiants/mobilite>

zum Erasmusprogramm hier:

http://wwwde.uni.lu/studierende/mobilitaet/outgoing_students/outgoing_students_erasmus

und zu den Partneruniversitäten im Fach Philosophie unter folgendem Link:

http://wwwde.uni.lu/university/international_relations/erasmus_agreements/bachelor_en_cultures_europeennes_philosophie_academique



Bitte machen Sie frühzeitig einen Sprechstundentermin mit dem Studiendirektor aus, um Ihr Auslandssemester zu planen.

Informations concernant le semestre de mobilité dans le cadre du BCE en philosophie

Il est recommandé que les étudiants en philosophie envisagent le semestre de mobilité prévu par la loi pendant le quatrième ou cinquième semestre en BCE. Vous trouvez des informations concernant le semestre de mobilité en langue française ici:

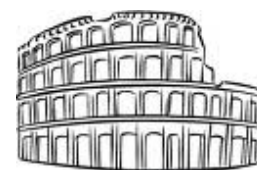
<http://wwwfr.uni.lu/etudiants/mobilite>

concernant le programme Erasmus ici:

http://wwwfr.uni.lu/studierende/mobilitaet/outgoing_students/outgoing_students_erasmus

et concernant les universités partenaires de la philosophie en cliquant le lien suivant:

http://wwwfr.uni.lu/university/international_relations/erasmus_agreements/bachelor_en_cultures_europeennes_philosophie_academique



Pour la préparation de votre semestre de mobilité, veuillez fixer un rendez-vous avec le directeur d'études suffisamment à l'avance.

Hinweise zum luxemburgisch-französischen Doppeldiplom im Rahmen des BCE Philosophie

Wenn Sie das fünfte Semester an der Universität Luxemburg verbringen, können Sie im Rahmen der interuniversitären Kooperation mit der Université Paul Verlaine Metz ein **luxemburgisch-französisches Doppeldiplom** erwerben (**Bachelor en Cultures Européennes (académique)**, **filière philosophie** und **Licence en Philosophie**).

Informations concernant le double diplôme franco-luxembourgeois dans le cadre du BCE en philosophie

Si vous n'effectuez pas votre semestre de mobilité pendant le cinquième semestre, vous pouvez obtenir un double diplôme franco-luxembourgeois (**Bachelor en Cultures Européennes (académique)**, **filière philosophie** et **Licence en Philosophie**) dans le cadre de la coopération inter-universitaire des Universités du Luxembourg et Paul Verlaine Metz.

| Fachstudium / Etudes disciplinaires | | | |
|-------------------------------------|------------------|--|------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| II | BCE-PHILO-402-06 | Anthropologie | 3 |
| III | BCE-PHILO-403-04 | Philosophie du droit et de la société | 4 |
| IV | BCE-PHILO-404-05 | Geschichte der Philosophie: Moderne II | 4 |
| IV | BCE-PHILO-404-06 | History of Modern Philosophy III | 4 |

| Rahmenstudium 2. Jahr / Etudes générales Deuxième Année | | | |
|---|--------|--|------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| Jahr 2 / Année 2 | | Interdisziplinäre Ringvorlesung nach Wahl aus dem Kursangebot Cours circulaire interdisciplinaire au choix un des cours proposés | 3 |
| Jahr 2 / Année 2 | | Interdisziplinäre Ringvorlesung nach Wahl aus dem Kursangebot Cours circulaire interdisciplinaire au choix un des cours proposés | 3 |
| Jahr 2 / Année 2 | | Achtung: Das „Praxisseminar“ wird aufgrund von Bitten seitens der Studierenden ab sofort ersetzt durch eine weitere „interdisziplinäre Lehrveranstaltung“ (z.B. praxisorientierte Veranstaltungen im BSSE, Workshops etc.). Bitte beachten Sie dazu die weiteren kurzfristigen Ankündigungen. Attention: Sur demande des étudiant(e)s, le „Séminaire d'orientation professionnelle“ sera désormais remplacé par un cours circulaire interdisciplinaire supplémentaire (p. ex. des cours d'orientation pratique dans le cadre du BSSE, des ateliers, etc.). Veuillez faire attention aux informations plus précises qui interviendront ultérieurement. | 3 |

| Fachergänzung / Etudes complémentaires | | | |
|--|--------|---|------|
| | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| | | Fachergänzungskurs nach Wahl aus dem Kursangebot Cours complémentaire au choix un des cours proposés | 3 |
| | | Fachergänzungskurs nach Wahl aus dem Kursangebot Cours complémentaire au choix un des cours proposés | 3 |

Σ ECTS = 30

5. Semester / Semestre 5

Wintersemester / Semestre d'hiver

| Fachstudium / Etudes disciplinaires | | | |
|--|------------------|---|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| II | BCE-PHILO-502-07 | Phénoménologie et philosophie analytique | 5 |
| V | BCE-PHILO-505-03 | De Descartes à Hume | 5 |
| V | BCE-PHILO-505-01 | Contemporary Philosophy I | 5 |
| V | BCE-PHILO-505-02 | Contemporary Philosophy II | 6 |

| Rahmenstudium 3. Jahr / Etudes générales Troisième Année | | | |
|---|---------------|---|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| Jahr 3 / Année 3 | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus allen Bereichen) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours de tous les domaines) | 3 |
| Jahr 3 / Année 3 | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus allen Bereichen) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours de tous les domaines) | 3 |
| Jahr 3 / Année 3 | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus allen Bereichen) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours de tous les domaines) | 3 |

Σ ECTS = 30

Die Kurse **Phénoménologie et philosophie analytique** und **De Descartes à Hume** finden gemeinsam mit Studierenden der Universität Paul Verlaine Metz im Rahmen der interuniversitären Zusammenarbeit statt. / Les cours **Phénoménologie et philosophie analytique** et **De Descartes à Hume** vous sont proposés en coopération avec l'Université Paul Verlaine Metz dans le cadre de la coopération inter-universitaire.

6. Semester / Semestre 6

Sommersemester / Semestre d'été

| Fachstudium / Etudes disciplinaires | | | |
|--|------------------|---|-------------|
| Modul/e | Moodle | Titel / Intitulé | ECTS |
| III | BCE-PHILO-603-06 | Philosophie du droit | 5 |
| III | BCE-PHILO-603-05 | Étude d'œuvres | 5 |
| V | BCE-PHILO-605-04 | Étude de Kant | 5 |
| VI | BCE-PHILO-606-01 | Bachelorarbeit/Mémoire de Bachelor | 10 |
| VI | BCE-PHILO-606-02 | Soutenance du mémoire | 5 |

Σ ECTS = 30

**Gesamtpunktzahl im Rahmen des Fachstudiums:
Σ ECTS = 120 von 180**

**Gesamtpunktzahl im Rahmen des Rahmenstudiums:
Σ ECTS = 45 von 180**

**Gesamtpunktzahl im Rahmen der Fachergänzung:
Σ ECTS = 15 von 180**

Modulübersicht / Aperçu des modules

| Modul I – Module I | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| Grundlagen der Philosophie – Disciplines fondamentales de la philosophie | | | |
| Nr. – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | BCE-PHILO-101-01 | Tutorium zur Vorlesung „Historische Einführung in die Philosophie“ (Pflichtkurs für Fachstudierende der Philosophie) | 1 |
| | | Tutorat en complément du cours « Introduction historique à la philosophie » (obligatoire pour les étudiants en philosophie) | |
| 2. | BCE-PHILO-201-02 | Tutorium zur Vorlesung „Systematische Einführung in die Philosophie“ (Pflichtkurs für Fachstudierende der Philosophie) | 1 |
| | | Tutorat en complément du cours « Introduction systématique à la philosophie » (obligatoire pour les étudiants en philosophie) | |
| 3. | BCE-PHILO-101-03 | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 3 |
| 4. | BCE-PHILO-201-04 | Introduction au travail scientifique en philosophie | 3 |
| 5. | BCE-PHILO-101-05 | Einführung in die philosophische Logik | 4 |
| | | | Σ 12 |

| Modul II – Module II | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| Theoretische Philosophie – Philosophie théorique | | | |
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | BCE-PHILO-202-00 | Systematische Einführung in die Philosophie (Pflichtkurs, wahlweise dt. oder frz.) | 3 |
| | BCE-PHILO-202-01 | Introduction systématique à la philosophie (cours obligatoire, français ou allemand au choix) | |

| | | | |
|----|------------------|--|-------------|
| 2. | BCE-PHILO-202-02 | Theory of knowledge | 4 |
| 3. | BCE-PHILO-202-03 | Metaphysik | 4 |
| 4. | BCE-PHILO-302-04 | Sprachphilosophie | 4 |
| 5. | BCE-PHILO-302-05 | Ästhetik | 3 |
| 6. | BCE-PHILO-402-06 | Anthropologie | 3 |
| 7. | BCE-PHILO-502-07 | Phénoménologie et philosophie analytique | 5 |
| | | | Σ 26 |

| Modul III – Module III | | | |
|--|------------------|--|-------------|
| Praktische Philosophie – Philosophie pratique | | | |
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | BCE-PHILO-103-01 | Einführung in die Ethik | 4 |
| 2. | BCE-PHILO-203-02 | Einführung in die Politische Philosophie | 3 |
| 3. | BCE-PHILO-303-03 | Ethique appliquée | 4 |
| 4. | BCE-PHILO-403-04 | Philosophie du droit et de la société | 4 |
| 5. | BCE-PHILO-603-05 | Étude d'œuvres | 5 |
| 6. | BCE-PHILO-603-06 | Philosophie du droit | 5 |
| | | | Σ 25 |

| Modul IV – Module IV | | | |
|--|------------------|---|-------------|
| Geschichte der Philosophie – Histoire de la philosophie | | | |
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | BCE-PHILO-104-00 | Historische Einführung in die Philosophie (wahlweise dt. oder frz.) | 3 |
| | BCE-PHILO-104-01 | Introduction historique à la philosophie (cours obligatoire, français ou allemand au choix) | |
| 2. | BCE-PHILO-104-02 | Geschichte der Philosophie: Antike | 3 |
| 3. | BCE-PHILO-304-03 | Geschichte der Philosophie: Mittelalter | 3 |
| 4. | BCE-PHILO-304-04 | Histoire de la philosophie moderne I | 4 |
| 5. | BCE-PHILO-404-05 | Geschichte der Philosophie: Moderne II | 4 |
| 6. | BCE-PHILO-404-06 | History of modern philosophy III | 4 |
| | | | Σ |
| | | | 21 |

| Modul V – Module V | | | |
|--|------------------|--------------------------------------|-------------|
| Kernthemen der Philosophie der Neuzeit und Gegenwart – Thèmes principaux de la philosophie moderne et contemporaine | | | |
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | BCE-PHILO-505-01 | Contemporary Philosophy I | 5 |
| 2. | BCE-PHILO-505-02 | Contemporary Philosophy II | 6 |
| 3. | BCE-PHILO-505-03 | De Descartes à Hume | 5 |
| 4. | BCE-PHILO-605-04 | Étude de Kant | 5 |
| | | | Σ |
| | | | 21 |

| Modul VI – Module VI | | | |
|---|------------------|--------------------------------------|-------------|
| Bachelorarbeit – Mémoire de bachelor | | | |
| Nr – No. | Moodle ID | Titel – Intitulé | ECTS |
| 1. | BCE-PHILO-606-01 | Bachelorarbeit – Mémoire de Bachelor | 10 |
| 2. | BCE-PHILO-606-02 | Soutenance du mémoire | 5 |
| Σ | | | 15 |

| Rahmenstudium 1. Jahr – Études générales Première Année | | | |
|--|------------------|---|-------------|
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | | L 1 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs) Langue et littérature (cours obligatoire au choix) | 3 |
| 2. | | L 2 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs) Langue et littérature (cours obligatoire au choix) | 3 |
| 3. | | Einführung in die Geschichtswissenschaft I Introduction à la science historique I | 3 |
| 4. | | L 1 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs) Langue et littérature (cours obligatoire au choix) | 3 |
| 5. | | L 2 – Sprache oder Literaturwissenschaft (Wahlpflichtkurs) Langue et littérature (cours obligatoire au choix) | 3 |
| 6. | | Einführung in die Geschichtswissenschaft II Introduction à la science historique II | 3 |
| Σ | | | 18 |

| Rahmenstudium 2. Jahr – Études générales Deuxième Année | | | |
|---|-----------|--|------|
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | | <p>Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (Erziehungswissenschaft, Kunstgeschichte, Psychologie oder Sozialwissenschaft)</p> <p>Cours interdisciplinaire obligatoire (au choix un des cours proposés en sciences éducatives, histoire de l'art, psychologie, sciences sociales)</p> | 3 |
| 2. | | <p>Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (Sprache oder Literaturwissenschaft: Anglistik, Germanistik, Romanistik)</p> <p>Cours interdisciplinaire obligatoire (au choix un des cours proposés en langue et littérature anglaises, allemandes, françaises)</p> | 3 |
| 3. | | <p>Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus dem Bereich der Geschichte)</p> <p>Cours interdisciplinaire obligatoire (au choix un des cours de proposés en histoire)</p> | 3 |
| 4. | | <p>Interdisziplinäre Ringvorlesung (nach Wahl aus dem Kursangebot)</p> <p>Cours circulaire interdisciplinaire (au choix un des cours proposés)</p> | 3 |
| 5. | | <p>Interdisziplinäre Ringvorlesung (nach Wahl aus dem Kursangebot)</p> <p>Cours circulaire interdisciplinaire (au choix un des cours proposés)</p> | 3 |
| 6. | | <p>Achtung: Das „Praxisseminar“ wird aufgrund von Bitten seitens der Studierenden ab sofort ersetzt durch eine weitere „interdisziplinäre Lehrveranstaltung“ (z.B. praxisorientierte Veranstaltungen im BSSE, Workshops etc.). Bitte beachten Sie dazu die weiteren kurzfristigen Ankündigungen. Attention: Sur demande des étudiant(e)s, le „Séminaire d'orientation professionnelle“ sera désormais remplacé par un cours circulaire</p> | 3 |

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | interdisciplinaire supplémentaire (p. ex. des cours d'orientation pratique dans le cadre du BSSE, des ateliers, etc.). Veuillez faire attention aux informations plus précises qui interviendront ultérieurement. | |
| | | | Σ 18 |

| Rahmenstudium 3. Jahr – Études générales Troisième Année | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus allen Bereichen) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours de tous les domaines) | 3 |
| 2. | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus allen Bereichen) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours de tous les domaines) | 3 |
| 3. | | Interdisziplinärer Wahlpflichtkurs (aus allen Bereichen) Cours interdisciplinaire obligatoire au choix (un des cours de tous les domaines) | 3 |
| | | Σ | 9 |

| Fachergänzung – tudes complémentaires | | | |
|---|--|---|-------------|
| Nr – No. | Moodle ID | Kurstitel – Intitulé du cours | ECTS |
| 1. | BCE-CC-111 (D) BCE-CC-101 (F) BCE-CC-103 (F) | Einführung in die lateinische Sprache I (Latein I) / Initiation au latin I (Latin I) (wahlweise deutsch oder französisch / cours en français ou allemand au choix) ⁽¹⁾ Einführung in die griechische Sprache I (Griechisch I) / Initiation au grec I (Grec I) (wahlweise deutsch oder französisch / cours en français ou allemand au choix) (*) | 3 |
| 2. | BCE-CC-111 (D) BCE-CC-101 (F) BCE-CC-103 (F) | Einführung in die lateinische Sprache II (Latein II) / Initiation au latin II (Latin II) (wahlweise deutsch oder französisch / cours en français ou allemand au choix) (*) Einführung in die griechische Sprache II (Griechisch I) / Initiation au grec II (Grec II) (wahlweise deutsch oder französisch / cours en français ou allemand au choix) (*) | 3 |
| 3. | | Kommunikative Kompetenz und Presentationstechniken (KKP) Compétence communicationnelle et techniques de présentation (CCTP) | 3 |
| 4. | | Fachergänzungskurs (nach Wahl aus dem Kursangebot) Cours complémentaire (au choix un des cours proposés) | 3 |
| 5. | | Fachergänzungskurs (nach Wahl aus dem Kursangebot) Cours complémentaire (au choix un des cours proposés) | 3 |
| Σ | | | 15 |

¹ Die Griechischkurse (Griechisch I und II) sind verpflichtend für die Studierenden der Philosophie, die in der Schule bereits Lateinkenntnisse erworben haben. Die Lateinkurse (Latein I und II) richten sich nur an Anfänger.

Les étudiants en philosophie ayant étudié le latin au lycée suivent obligatoirement les cours d'initiation au grec ancien (Grec I et II). Les cours de latin (Latin I et II) ne s'adressent qu'aux débutants.

| Gesamtpunktzahl im Rahmen des Fachstudiums | | |
|---|---|---------------|
| Modul – Module | Modultitel – Intitulé du module | Σ ECTS |
| I | Grundlagen der Philosophie – Disciplines fondamentales de la philosophie | 12 |
| II | Theoretische Philosophie – Philosophie théorique | 26 |
| III | Praktische Philosophie – Philosophie pratique | 25 |
| IV | Geschichte der Philosophie – Histoire de la philosophie | 21 |
| V | Kernthemen der Philosophie der Neuzeit und Gegenwart – Thèmes principaux de la philosophie moderne et contemporaine | 21 |
| VI | Bachelorarbeit – Mémoire de bachelor | 15 |
| | Σ ECTS Fachstudium | 120 |

Gesamtpunktzahl im Rahmen des Rahmenstudiums: Σ ECTS = 45

Gesamtpunktzahl im Rahmen der Fachergänzung: Σ ECTS = 15

Gesamtpunktzahl BCE Philosophie: Σ ECTS = 180

Kursbeschreibungen / Descriptifs des cours

Erläuterungen zu den (D)- und (S)- Kursen:

Studierende belegen im Rahmen ihres Hauptfaches „D“ (disziplinäre Kurse) Kurse. Kurse des Rahmenstudiums und der Fachergänzung sind mit dem Zusatz (S) (= Supplement) gekennzeichnet; mit (S) werden alle Kurse bezeichnet, die über das Kernfach hinaus belegt werden (Rahmenstudium und Fachergänzung). Für (D) und (S) Versionen werden teilweise unterschiedliche Prüfungsleistungen abgenommen; sie werden in diesem Fall mit unterschiedlichen ECTS-Punkten kreditiert.

1. Semester / Semestre 1

Wintersemester / Semestre d'hiver

| Tutorium/Tutorat (zur Vorlesung „Historische Einführung in die Philosophie“/ Encadrement du cours magistral „Introduction historique à la philosophie“) | |
|---|--|
| Modul/Module | I |
| ECTS | D 1 |
| Dozent/-in/Titulaire | Elisabeth Lefort |
| Voraussetzungen/Pré-requis | Keine |
| Lernziele/Compétences escomptées | <p>Siehe Historische und Systematische Einführung in die Philosophie. Die Teilnehmer lernen, die in den beiden Vorlesungen eingeführten Epochen und Begriffe der Philosophie zu vertiefen.</p> <p>Voir Introduction historique et systématique à la philosophie. Les participants apprennent à approfondir les époques et les notions introduites dans les deux cours.</p> |
| Kursbeschreibung/ Descriptif | Für Philosophiestudenten obligatorischer Begleitkurs zu den Vorlesungen <i>Historische Einführung in die Philosophie</i> im ersten Semester und <i>Systematische Einführung in die Philosophie</i> im zweiten Semester. Im wöchentlichen Tutorium werden die Kernaussagen der Vorlesung wiederholt und problematisiert, um konkrete Fragen oder Verständnisschwierigkeiten der Studierenden zu klären. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Cours obligatoire pour les étudiants inscrits en philosophie fréquentant les cours <i>Introduction historique à la philosophie</i> (premier semestre) et <i>Introduction systématique à la philosophie</i> (deuxième semestre). Les thèses fondamentales de ces cours seront répétées et problématisées durant le TD hebdomadaire, afin de clarifier des questions concrètes ou des problèmes de compréhension de la part des étudiants. |
| Kurstyp/Type | Tutorium |
| Bibliografie/Bibliographie | Siehe Historische und Systematische Einführung in die Philosophie. Voir Introduction historique et systématique à la philosophie. |
| Prüfung/Évaluation | D Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussionen. Présence régulière et participation aux discussions. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-101-01 |
| Zeit/Horaires | Montag/Lundi 10:45-11:30 |

| Historische Einführung in die Philosophie | | | |
|---|---|---|------------|
| Modul | IV | | |
| ECTS | D | 3 | S 3 |
| Dozent/-in | Dietmar Heidemann | | |
| Voraussetzungen | Keine | | |
| Lernziele | Die Studierenden lernen, die Hauptideen klassischer philosophischer Autoren systematisch zu erfassen, miteinander zu vergleichen und zu bewerten. Dabei erwerben sie Grundkenntnisse in den philosophischen Epochen von der Antike bis zur Gegenwart sowie die Fähigkeit, philosophische Theorien historisch einzuordnen und in ihren Argumenten systematisch zu rekonstruieren. | | |
| Kursbeschreibung | In dieser Vorlesung wird anhand ausgewählter Klassiker von der Antike bis zur Gegenwart in die Philosophie eingeführt. Es werden in Grundzügen die Theorien Platons, Aristoteles', der pyrrhonischen Skeptiker (Antike), Thomas von Aquins (Mittelalter), Descartes' (Rationalismus), Lockes und Humes (Empirismus), Kants (Transzendentalphilosophie), Hegels (Idealismus) sowie der neueren und gegenwärtigen Philosophie in Auswahl vorgestellt. Dabei sollen sowohl die Gemeinsamkeiten als auch die Unterschiede der philosophischen Fragestellungen, Lösungsansätze und Methoden dargestellt, diskutiert und bewertet werden. | | |
| Kurstyp | Vorlesung | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|------------------|----------|------------------|
| Bibliografie | Wolfgang Röd (Hrsg.): Geschichte der Philosophie, 12 Bde., München 1976 ff. (Beck) Angaben zu den Primärtexten erfolgen laufend während des Semesters. | | | |
| Prüfung | D | Klausur: 90 Min. | S | Klausur: 90 Min. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-104-00 | | | |
| Zeit | Montag, 11:45-13:15 | | | |

| Introduction historique à la philosophie | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| Module | IV | | | |
| ECTS | D | 3 | S | 3 |
| Titulaire | Norbert Campagna | | | |
| Pré-requis | - | | | |
| Compétences escomptées | <ol style="list-style-type: none"> 1. Les étudiants apprendront à comprendre le caractère spécifique du questionnement philosophique. 2. Les étudiants apprendront à identifier les principaux courants philosophiques et à indiquer des philosophes qui s’y rattachent. 3. Les étudiants apprendront à réfléchir sur la complexité de la notion de raison. 4. Les étudiants apprendront à reconstruire les arguments avancés par les différents philosophes ou les différentes écoles philosophiques. 5. Les étudiants apprendront à situer les différents philosophes ou les différentes écoles philosophiques dans leur contexte intellectuel et social respectif et à établir des liens entre ce contexte et l’émergence ou la réémergence d’un questionnement philosophique. 6. Les étudiants apprendront à comparer différentes solutions apportées à un même problème. | | | |
| Descriptif | <p>Il y a quelques 2500 ans, la philosophie est née en se démarquant du mythe et en affirmant le primat de la raison. Depuis lors, cette suprématie de la raison n’a cessé de faire l’objet de mises en question et de nouvelles apologies.</p> <p>Dans ce cours d’introduction historique à la philosophie, nous analyserons ce parcours turbulent, en nous penchant plus particulièrement sur l’œuvre des philosophes suivants ou sur les écoles philosophiques suivantes : les présocratiques (la raison se démarque de l’imagination) ; Platon (suprématie absolue de la raison incarnée dans la figure du philosophe-roi) ; Aristote (apologie de la vie selon la raison, mais aussi reconnaissance de ses limites) ; les sceptiques (mise en question radicale des pouvoirs de la raison) ; le stoïcisme (la raison contre les passions) ; la philosophie dans l’islam médiéval (primat de la philosophie sur la théologie) ; Saint Thomas (synthèse entre raison et foi) ;</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|----------|-----------------|
| | Guillaume d'Ockham (le primat de la volonté sur la raison) ; Descartes et les rationalistes (apologie de la raison) ; Locke et les empiristes (de la primauté des sens à la soumission de la raison aux passions) ; Kant (préservé la raison contre elle-même en lui indiquant ses limites, mais par là aussi ses pouvoirs) ; Schopenhauer et Nietzsche (primat de la vie sur la raison) ; l'utilitarisme (le dédoublement de la raison) ; Wittgenstein (la raison malade d'elle-même), Foucault et le postmodernisme (critique du totalitarisme de la raison) ; Habermas (la raison communicationnelle comme nouveau paradigme). | | | |
| Type | cours magistral | | | |
| Bibliographie | Brice Parain/Yvan Bellaïval (dirs.), <i>Histoire de la philosophie</i> , 3 tomes (6 volumes), Paris, Gallimard, différentes réimpressions. | | | |
| Évaluation | D | Examen: 90 Min. | S | Examen: 90 Min. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-104-01 | | | |
| Horaires | Lundi, 11.45-13.15 | | | |

| Geschichte der Philosophie: Antike Einführung in die Ethik des Aristoteles | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Modul | IV | | | |
| ECTS | D | 3 | S | 3 |
| Dozent/-in | Dirk Fonfara | | | |
| Voraussetzungen | Keine | | | |
| Lernziele | Die Studierenden erlernen, den Text des Aristoteles genau zu lesen, außerdem die Bedeutung der entsprechenden philosophischen Diskussionen zu beschreiben, die jeweiligen Argumentationen und den Gedankengang des gesamten Textes klar, verständlich, präzise und eingehend zu erörtern sowie auf ihre Voraussetzungen, Schwächen und Stärken hin zu analysieren, zu interpretieren und zu bewerten. | | | |
| Kursbeschreibung | Anhand der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Texte aus der <i>Nikomachischen Ethik</i> soll das Seminar eine Einführung in die Aristotelische Ethik bieten. Als Leitmotiv soll dabei die Frage dienen, was Aristoteles unter dem höchsten Gut und letzten Ziel des Menschen, d.h. seinem "Glück" (<i>eudaimonia</i>) und - in engem Zusammenhang damit -, was er unter "Tugend" (<i>arete</i>) bzw. einzelnen Tugenden versteht. Die Erörterungen in Buch I und in den Kapiteln 6-9 von Buch X bilden den systematischen Rahmen für eine differenzierte Abhandlung über Tugenden (Buch II-VI), wobei ethische Tugenden (oder Charaktertugenden) und dianoetische Tugenden (oder Verstandestugenden) unterschieden werden. Abschließend sollen die wesentlichen Merkmale dieser Ethik-Konzeption | | | |

| | |
|---------------------|--|
| | zusammengefasst und in eine Typologie verschiedener Ethik-Typen mit Beispielen aus der Geschichte der Philosophie eingeordnet werden, um auf diese Weise Gemeinsamkeiten und Unterschiede skizzieren zu können. |
| Kurstyp | Seminar |
| Bibliografie | <p><i>Primärtext:</i></p> <p>Aristoteles: Nikomachische Ethik, griechisch-deutsch, übersetzt von O. Gigon, neu hrsg. von R. Nickel, Düsseldorf/Zürich 2001.</p> <p><i>Nachschlagewerk:</i></p> <p>Höffe, O. (Hg.): Aristoteles-Lexikon, Stuttgart 2005.</p> <p><i>Einführende oder allgemeine Literatur zu Aristoteles:</i></p> <p>Buchheim, Th.: Aristoteles. Freiburg/Basel/Wien 1999. Höffe, O.: Aristoteles, München ²1999, 3. Aufl. 2011. Müller-Goldingen, C.: Aristoteles. Hildesheim/Zürich 2003. Rapp, C.: Aristoteles zur Einführung. Hamburg 2001, 3. Auflage 2008.</p> <p><i>Ausgewählte Sekundärliteratur zur Nikomachischen Ethik:</i></p> <p>Akrill, J.: Aristotle's Ethics. London 1973. Annas, J.: The Morality of Happiness. New York 1993. Aubenque, P.: Die Kohärenz der aristotelischen <i>Eudaimonia</i>-Lehre, in: G. Bien (Hg.): Die Frage nach dem Glück, Stuttgart 1978, 45-57. Benz, H.: <i>Eudaimonia</i> als implikative und dauerhafte Vollendung ethischen Handelns. Zur Aristotelischen Lehre vom Lebensglück, in: Freiburger Zeitschrift für Philosophie und Theologie 46, 1999, 5-34. Bostock, D.: Aristotle's Ethics. Oxford 2000. Broadie, S. W./Rowe, C.: Aristotle, <i>Nicomachean Ethics</i>, transl., introd. and comm. Oxford 2002. Dirlemeier, F.: <i>Nikomachische Ethik</i>, in: E. Grumach (Hg.): Aristoteles. Werke in deutscher Übersetzung, Bd. 6, Berlin 1956, Berlin/Darmstadt ⁹1991. Düsing, K.: Fundamente der Ethik. Stuttgart-Bad Cannstatt 2005, Kapitel 1. Fonfara, D.: Freiwilliges Handeln und Tugend. Aristoteles' Lehre von der Prohairesis im Rahmen einer eudaimonistischen Ethik, in: E. & K. Düsing/H.-D. Klein (Hgg.): Geist und Willensfreiheit. Würzburg 2006, 15-45 (mit weiterer aktueller Literatur) Forschner, M.: Über das Glück des Menschen. Aristoteles, Epikur, Stoa, Thomas von Aquin, Kant. Darmstadt 1993, ²1994, Kap. 1. Gigon, O.: Die <i>Eudaimonia</i> im ersten Buch der <i>Nikomachischen Ethik</i> des Aristoteles, in: J. Wiesner (Hg.): Aristoteles I, Berlin 1985, 339-365. Hardie, W. F. R.: Aristotle's Ethical Theory. Oxford 1968, ²1980. Hughes, G.: Aristotle on Ethics. London 2001. Jacobi, K.: Aristoteles' Einführung des Begriffs <i>eudaimonia</i> im I. Buch der</p> |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|----------|---|
| | <p><i>Nikomachischen Ethik</i>, in: Philosophisches Jahrbuch 86, 1979, 300-325. Kenny, A.: Aristotle on the Perfect Life. Oxford 1992. Kraut, R.: Aristotle on the Human Good. Princeton 1989. Lear, G. K.: Happy lives and the highest good: an essay on Aristotle's <i>Nicomachean Ethics</i>. Princeton/New York 2004. Müller, J.: Glück als Vollendung menschlicher Natur. Die eudaimonistische Tugendethik des Aristoteles, in: J. Müller/H.-G. Nissing (Hgg.): Grundpositionen philosophischer Ethik, Darmstadt 2009, 23-52. Müller, J.: <i>Ergon</i> und <i>eudaimonia</i>. Plädoyer für eine unifizierende Interpretation der <i>ergon</i>-Argumente in den aristotelischen Ethiken, in: Zeitschrift für philosophische Forschung 57, 2003, 514-542. Neschke-Hentschke, A.: Die aristotelische Ethik – eine Ethik ohne Metaphysik? In: K. Engelhard/D. Heidemann (Hgg.): Ethikbegründungen. Zwischen Universalismus und Relativismus. Berlin/New York 2005, 35-64. Pakaluk, M.: Aristotle's Nicomachean Ethics, Cambridge 2005. Reeve, C. D. C.: Practices of Reason. Aristotle's <i>Nicomachean Ethics</i>. Oxford 1992. Ricken, F.: Gemeinschaft, Tugend, Glück. Platon und Aristoteles über das gute Leben, Stuttgart 2004. Riedenauer, M.: Orexis und Eupraxia. Ethikbegründung im Streben bei Aristoteles. Würzburg 2000. Rorty, A. O. (Hg.): Essays on Aristotle's ethics, Berkeley 1980. Schüßler, I.: Die Frage der <i>eudaimonia</i> in der <i>Nikomachischen Ethik</i> des Aristoteles, in: Perspektiven der Philosophie 19, 1993, 257-294. Stemmer, P.: Aristoteles' Glücksbegriff in der <i>Nikomachischen Ethik</i>, in: Phronesis 37, 1992, 85-110. Urmson, J.: Aristotle's Ethics. Oxford 1988. Wolf, U.: Aristoteles, Nikomachische Ethik (Werkinterpretationen), Darmstadt 2002.</p> | | | |
| Prüfung | D | Klausur: 90 Minuten oder Hausarbeiten: 7-10 Seiten | S | Klausur: 90 Minuten oder Hausarbeiten: 7-10 Seiten |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-104-02 | | | |
| Zeit | Montag, 14:14-15:45 | | | |

| Einführung in die philosophische Logik | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| Modul | I | | | |
| ECTS | D | 4 | S | 3 |
| Dozent/-in | Siegfried Jaag | | | |
| Voraussetzungen | Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| Lernziele | Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, die Teilnehmer mit der Beurteilung von deduktiven Argumenten mittels der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik erster Stufe vertraut zu machen: Nach der Einführung formaler Sprachen erlernen die Studierenden, normalsprachliche Aussagen zu formalisieren und Argumente sowohl mit semantischen Methoden wie auch einem formalen Kalkül zu untersuchen. | | |
| Kursbeschreibung | Argumente bilden einen wesentlichen Bestandteil des rationalen Diskurses und damit der philosophischen Praxis. Die Logik ist die Theorie des Argumentierens. Sie untersucht dementsprechend, unter welchen Bedingungen ein Schluss als gültig betrachtet werden kann. In dieser systematischen Einführung werden die grundlegenden Techniken der philosophischen Logik vorgestellt. Grundkenntnisse des Formalisierens werden vermittelt. | | |
| Kurstyp | Seminar | | |
| Bibliografie | Einführende Literatur: Jon Barwise, John Etchemendy (2005): „Beweis und Logik. Band I. Aussagen- und Prädikatenlogik“, Paderborn. | | |
| Prüfung | D | Regelmäßige Teilnahme und Klausur (90 Min.) | S Regelmäßige Teilnahme und Klausur (60 Min.) |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-101-05 | | |
| Zeit | Montag, 16:00-17:30 | | |

| Einführung in die lateinische Sprache I | |
|---|--|
| Modul | Fachergänzung – Études complémentaires |
| ECTS | S3 4 ECTS |
| Dozent/-in | Andrea Binsfeld |
| Voraussetzungen | - |
| Lernziele | Am Ende des Kurses sollen die Studierenden über Grundkenntnisse der lateinischen Sprache verfügen |
| Kursbeschreibung | Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende ohne oder mit nur geringen Lateinkenntnissen. Im Verlauf des Semesters sollen die Studierenden zunächst einen Grundwortschatz Latein und ein Grundwissen lateinischer Grammatik erwerben. |
| Kurstyp | Seminar, 60 Stunden (4 Stunden / Woche) |

| | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| Bibliografie | Latinum, Ausgabe B, 2. Auflage Göttingen 2010. | |
| Bewertung | S3 | regelmäßige Vorbereitung, Klausur |
| Moodle Course ID | BCE-EC-101-02 | |
| Zeit | Dienstag, 14:15-15:45 und Freitag, 14:15-15:00 | |

| Initiation au latin I | | | |
|------------------------------|--|--------|---|
| Module | Fachergänzung – Études complémentaires | | |
| ECTS | S | 3 ECTS | S3 |
| | | | 4 ECTS Latin I: S3 = 4 ECTS ist von Studierenden des "ancien regime" zu belegen / pour les étudiant(e)s de l'« ancien régime » (Ersteinschreibung vor WS 2010-11, première inscription avant le semestre d'hiver 2010-11) |
| Titulaire | Franck Colette | | |
| Pré-requis | Ne pas avoir fait de latin dans ses études secondaires. | | |
| Compétences ecomptées | <p>À la fin du semestre, l'étudiant doit être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'assimiler des mécanismes grammaticaux morphosyntaxiques - de mémoriser la morphologie verbale, nominale et pronominale - de réinvestir ses connaissances grammaticales dans la traduction d'extraits de texte (d'auteurs) faciles - de développer ses connaissances d'histoire romaine et de culture générale <p>de mettre en évidence la filiation entre autres lexicale et culturelle entre le latin et les langues romanes (français, italien, espagnol, etc.)</p> | | |
| Descriptif | L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les structures morphosyntaxiques fondamentales de la langue latine. A l'apprentissage des principaux mécanismes grammaticaux s'ajoutera l'acquisition d'un vocabulaire de base : les étudiants seront ainsi capables de traduire, en fin d'année académique, des textes (d'auteur) faciles. | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------|---|
| Type | Cours magistral et travaux dirigés. | | | |
| Bibliographie | Gason (J.) – Lambert (A.), <i>Invitation au latin 5^e</i> , Paris, Magnard, 1997 (ISBN 2-210-47504-X) <i>Invitation au latin 4^e</i> , Paris, 1998 (ISBN 2-210-47506-6) | | | |
| Évaluation | S | Un contrôle continu écrit d'une heure et demi par semestre comptant pour 50 % de la note finale. Examen écrit comptant pour 50 % de la note finale. | S3 | Deux contrôles continus écrits d'une heure par semestre comptant pour 50 % de la note finale. Examen écrit comptant pour 50 % de la note finale. |
| Moodle Course ID | BCE-EC-101-01 | | | |
| Horaires | Mardi, 14:15-15:45 et 16:00-17:30 h | | | |

| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| Modul | I | | | |
| ECTS | D | 3 | S | 3 |
| Dozent/-in | Raoul Weicker | | | |
| Voraussetzungen | Zugang zu einem Rechner mit MS-Word | | | |
| Lernziele | <p>1. Reden: Die Studierenden erlernen Grundkenntnisse des akademischen Sprechens, eine Wortmeldung adäquat zu formulieren, auf Fragen zu reagieren, eigenständig ein Referat vorzutragen sowie gängige Regeln der verbalen und nonverbalen Kommunikation.</p> <p>2. Schreiben: Die Studierenden lernen, akademische Texte im Fach Philosophie formal korrekt zu verfassen, in denen Klarheit durch Struktur zum Ausdruck kommt, welche sinngemäße und wörtliche Zitate als Beweise anführen, die von einer fundierten Recherche zu einem Sachthema zeugen und eine einheitliche Bibliographie als Referenz liefern.</p> <p>3. Recherchieren: Die Studierenden lernen, wie eine wissenschaftliche Recherche durchgeführt wird.</p> | | | |
| Kursbeschreibung | Diese Veranstaltung will den Studienanfänger – gemäß internationaler Richtlinien an Hochschulen sowie Universitäten – in die Methodologie des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Philosophie einführen. Hier sollen die formalen Grundlagen zum akademischen Schreiben und Reden sowohl angeboten wie auch geübt werden. Neben den üblichen Schwerpunkten, Recherchieren, Gliedern, Referieren, Zitieren und Bibliographieren, wird überdies vor allem das computergestützte Verfassen von Dokumenten im Studium durch die effektive Nutzung des Systems MS-Word behandelt. | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------|----------|-----------|
| Kurstyp | Übung | | | |
| Bibliografie | Fakultativ: PABST-WEINSCHENK, Marita: Reden im Studium. Cornelsen BÜNTING, Karl-Dieter ; BITTERLICH, Axel ; POSPIECH, Ulrike: Schreiben im Studium: mit Erfolg. Ein Leitfaden. Cornelsen ROSSIG, Wolfram ; PRÄTSCH, Joachim: Wissenschaftliche Arbeiten. Rossig | | | |
| Prüfung | D | 3 Übungen | S | 3 Übungen |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-101-03 | | | |
| Zeit | Mittwoch, 10:00-11:30 | | | |

| Einführung in die Ethik | | | | |
|-------------------------|---|---|----------|---|
| Modul | III | | | |
| ECTS | D | 4 | S | 3 |
| Dozent/-in | Katja Stoppenbrink | | | |
| Voraussetzungen | Keine | | | |
| Lernziele | <p>Sie können nach diesem Semester ethische Begründungsmodelle unterscheiden und kennen die zentralen Argumente wichtiger historischer Texte zu Haupttypen ethischer Theorien (Tugendethik; deontologische Ethik; konsequenzialistische Ethik, insbesondere Utilitarismus). Sie kennen die Unterscheidung von allgemeiner und angewandter, von deskriptiver und normativer Ethik; weiterhin können Sie metaethische Grundfragen formulieren und kennen systematische Grundpositionen dazu (Was heißt es, zu sagen, etwas sei „geboten“, „richtig“, „gut“? Kognitivismus vs. Nonkognitivismus in der Ethik u. a.). Sie haben eine gründliche Lektüre und genaue Analyse wichtiger Texte zur Ethik eingeübt und sind in der Lage, diese kritisch zu diskutieren. In einer Hausarbeit haben Sie einzelne Argumente für eine ethische Position untersucht und begründet dazu Stellung genommen.</p> | | | |
| Kursbeschreibung | <p>Was soll ich tun? Wie (und warum) handle ich richtig? Wie gestalte ich mein Leben, damit es ein gutes Leben wird? Solche Fragen sind uns in der einen oder anderen Formulierung allen vertraut. Es sind Grundfragen der Ethik. Geben wir uns und anderen Antworten auf solche Fragen, so erheben wir damit Ansprüche auf Geltung. Die philosophische Ethik beschäftigt sich in systematischer Hinsicht unter anderem mit der Frage, wie sich ethische Geltungsansprüche begründen lassen. Dieses Seminar ist als historisch-systematische Einführung angelegt: Wir werden uns anhand ausgewählter Texte von der griechischen Antike bis ins 20. Jahrhundert mit Grundpositionen philosophischer Ethik befassen. Schwerpunktmäßig werden wir dabei Auszüge von Schriften von Aristoteles, Hume, Kant, Mill, Moore, Hare und Williams lesen. Dabei wird uns nicht nur die</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|--|
| | <p>Frage nach Typen der Begründung ethischer Urteile beschäftigen, sondern wir werden uns auch der Frage widmen, warum wir überhaupt ethisch handeln sollten. Weiterhin werden wir uns fragen, was es bedeutet, etwas als ethisch richtiges Handeln oder ethisch gutes Leben zu bezeichnen. Können wir darüber etwas aussagen? Diese letztgenannten Fragen zielen nicht auf konkrete Antworten darauf, was eine Handlung gegenüber einer anderen in ethischer Hinsicht auszeichnet, sondern betreffen die Sprache moralischer Urteile sowie die Möglichkeit moralischer Erkenntnis. Sie sind Gegenstand der so genannten Metaethik.</p> <p>Das Seminar setzt keine Kenntnisse im Bereich philosophischer Ethik voraus. Es richtet sich an alle, die sich mit grundlegenden ethischen und metaethischen Fragestellungen auseinandersetzen möchten. Neben Studierenden der Philosophie sind daher auch Studierende anderer Fächer herzlich eingeladen, an dieser Einführung in die Ethik teilzunehmen.</p> | | | |
| Kurstyp | Seminar | | | |
| Bibliografie | <p>Als Lektüre zum Einstieg und für einen analytisch-systematischen Überblick über ethische Fragestellungen bieten sich folgende Einführungen an: Dieter Birnbacher, Analytische Einführung in die Ethik, Berlin et al.: De Gruyter, 2. Auflage 2007. (ISBN 978-3-11-019442-5) Michael Quante, Einführung in die Allgemeine Ethik, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 4. Auflage 2011. (ISBN 978-3-534-24595-6)</p> <p>Empfehlenswert ist weiterhin (in deutscher Übersetzung): Frankena, William K., Analytische Ethik. Eine Einführung, München: dtv, 5. Aufl. 1994.</p> <p>Einen detaillierten Seminarplan mit weiteren Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Sitzung. Die Seminarlektüre sowie – nach Bedarf – Sekundärliteratur wird Ihnen als Kopiervorlage sowie zum Herunterladen auf Moodle zur Verfügung gestellt.</p> | | | |
| Prüfung | D | Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat, Hausarbeit von 7 bis 10 Seiten. | S | Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat, Hausarbeit von 5 bis 8 Seiten. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-103-01 | | | |
| Zeit | Mittwoch, 14:15-15:45 | | | |

| | |
|---|--|
| Einführung in die altgriechische Sprache I | |
| Modul | Fachergänzung – Études complémentaires |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| ECTS | S3 | 3 ECTS |
| Dozent/-in | Luc Deitz | |
| Voraussetzungen | Lateinkenntnisse sind keine Voraussetzung, können aber nichts schaden! | |
| Lernziele | <p>Am Ende des Semesters sollen die Studierenden dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs korrekt zu übersetzen, - elementare regelmäßige Verbformen selbst zu bilden, - mit den wichtigsten (historischen und mythologischen) Namen und Sachverhalten der klassischen Zeit konkrete Inhalte zu verbinden. | |
| Kursbeschreibung | <p>Dieser Kurs vermittelt (sprachlich) Grundkenntnisse in klassischem (attischem) Griechisch und (kulturgeschichtlich) in altgriechischer Zivilisation. Es sei darauf hingewiesen, dass sich an die Einführungskurse I und II in jeweils alternierendem Zyklus, und auf sie aufbauend, Einführungskurse III und IV direkt anschließen, deren Besuch all denen empfohlen wird, die altgriechische Prosaexpte im Original lesen wollen.</p> | |
| Kurstyp | Vorlesung mit Übungen, 30 Stunden (2 Stunden / Woche) | |
| Bibliografie | <p>Holtermann, Horst. - <i>Ianua linguae Graecae</i> : Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht am Gymnasium. - Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 3. Aufl. 1972 (zahlreiche Ndr.). - ISBN 9783525720790.</p> <p>Kaegi, Adolf. - <i>Kurzgefasste griechische Schulgrammatik</i>. - Ndr. - Berlin : Weidmann, 2006. - ISBN 9783615701005.</p> <p>Diese beiden Werke sind unbedingt <i>vor Kursbeginn</i> anzuschaffen! Als Wörterbuch wird empfohlen:</p> <p>Langenscheidt Taschenwörterbuch Altgriechisch. - München : Langenscheidt. - ISBN 978-3-468-11032-0.</p> | |
| Prüfung | S3 | Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit, Lernbereitschaft und Neugier auf Neues. Schriftliche Examensklausur (hauptsächlich bestehend aus einer Übersetzung aus dem Altgriechischen) am Ende des Semesters. |
| Moodle Course ID | BCE-EC-101-04 | |
| Zeit | Donnerstag, 8:15-9 :45 | |

2. Semester / Semestre 2

Sommersemester / Semestre d'été

| Tutorium/Tutorat (zur Vorlesung „Systematische Einführung in die Philosophie“/ Encadrement du cours magistral „Introduction systématique à la philosophie“) | |
|---|---|
| Modul/Module | 1 |
| ECTS | D 1 |
| Dozent/-in/Titulaire | Elisabeth Lefort |
| Voraussetzungen/Pré-requis | Keine |
| Lernziele/Compétences escomptées | <p>Siehe Historische und Systematische Einführung in die Philosophie. Die Teilnehmer lernen, die in den beiden Vorlesungen eingeführten Epochen und Begriffe der Philosophie zu vertiefen.</p> <p>Voir Introduction historique et systématique à la philosophie. Les participants apprennent à approfondir les époques et les notions introduites dans les deux cours.</p> |
| Kursbeschreibung/ Descriptif | <p>Kursbeschreibung/Descriptif du cours: Für Philosophiestudenten obligatorischer Begleitkurs zu den Vorlesungen <i>Historische Einführung in die Philosophie</i> im ersten Semester und <i>Systematische Einführung in die Philosophie</i> im zweiten Semester. Im wöchentlichen Tutorium werden die Kernaussagen der Vorlesung wiederholt und problematisiert, um konkrete Fragen oder Verständnisschwierigkeiten der Studierenden zu klären.</p> <p>Cours obligatoire pour les étudiants inscrits en philosophie fréquentant les cours <i>Introduction historique à la philosophie</i> (premier semestre) et <i>Introduction systématique à la philosophie</i> (deuxième semestre). Les thèses fondamentales de ces cours seront répétées et problématisées durant le TD hebdomadaire, afin de clarifier des questions concrètes ou des problèmes de compréhension de la part des étudiants.</p> |
| Kurstyp/Type | Tutorium |
| Bibliografie/ Bibliographie | <p>Siehe Historische und Systematische Einführung in die Philosophie. Voir Introduction historique et systématique à la philosophie.</p> |

| | | |
|----------------------------|--------------------------|--|
| Prüfung/ Évaluation | D | Regelmäßige Präsenz und Teilnahme an Diskussionen. Présence régulière et participation aux discussions. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-201-02 | |
| Zeit/Horaires | Montag/Lundi 10:45-11:30 | |

| Introduction systématique à la philosophie | | | |
|--|---|---|------------|
| Module | II | | |
| ECTS | D | 3 | S 3 |
| Titulaire | Lukas Sosoe | | |
| Pré-requis | - | | |
| Compétences escomptées | L'étudiant doit pouvoir retenir l'essentiel de ces trois moments ainsi que les problèmes philosophiques qui s'y posent. | | |
| Descriptif | <p>L'objectif de ce cours est de procéder à un petit parcours thématique en guise d'introduction à la philosophie. Il est divisé en trois parties et chacune des parties correspond à une question fondamentale de la philosophie. La naissance et sujet connaissant (I), l'action (II) et des questions touchant aux fins dernières de l'homme (III).</p> <p><i>Introduction.</i> Division de la philosophie: systématique et historique</p> <p><i>I. La connaissance</i> I. 1 L'homme et le monde: la naissance I. 2 Le sujet connaissant I. 3 La problématique du sujet aujourd'hui I. 4 Philosophies contemporaines</p> <p><i>II. L'action</i> II. 1 l'agir humain II. 2 La liberté et déterminisme II. 3 L'agir moral II. 4 L'amitié II. 5 La faute II. 6 Le pardon</p> <p><i>III. La quête de sens</i> III. 1 Le sens et l'absurde: Théories existentialistes III. 2 La transcendance: Dieu III. 3 La mort de Dieu III. 4 L'humanisme</p> | | |
| Type | Cours magistral | | |

| | | | |
|-------------------------|---|----------------|-------------------------|
| Bibliographie | La bibliographie sera distribuée lors de la première séance du cours. | | |
| Évaluation | D | examen: 90 min | S examen: 90 min |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-202-01 | | |
| Horaires | Lundi, 11:45-13:15 | | |

| Systematische Einführung in die Philosophie | | | |
|---|---|------------------------|------------|
| Modul | II | | |
| ECTS | D | 3 | S 3 |
| Dozent/-in | Frank Hofmann | | |
| Voraussetzungen | keine | | |
| Lernziele | Die Studierenden erwerben zentrale Grundbegriffe und ein Verständnis dafür, wie man philosophische Positionen und Theorien entwickelt. Eine Kenntnis der wichtigsten systematischen Positionen wird vermittelt, wobei der Überblick und das Grundsätzliche im Zentrum steht. Wichtig ist auch die Vermittlung der Methode des philosophischen Argumentierens. Dadurch wird die Fähigkeit zum selbständigen kritischen Durchdenken abstrakter philosophischer Überlegungen geschult. | | |
| Kursbeschreibung | In dieser Vorlesung wird systematisch in die Philosophie eingeführt. Es werden die wichtigsten Begriffe und Positionen zu einigen zentralen philosophischen Fragestellungen im Überblick dargestellt, erläutert und kritisch beleuchtet. Im Wesentlichen werden die Philosophie des Geistes, die Sprachphilosophie, die Erkenntnistheorie, die Ontologie (Metaphysik) und die Theorie der Normativität vorgestellt. | | |
| Kurstyp | Vorlesung | | |
| Bibliografie | Beckermann, A., Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes, de Gruyter, 2008, 3. Aufl. Grundmann, Th., Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie, de Gruyter, 2008. Kripke, S., Naming and Necessity, Blackwell, 1981. Angaben zu weiteren Texten erfolgen während des Semesters. | | |
| Prüfung | D | Klausur (120 Minuten). | S |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-202-00 | | |
| Zeit | Montag, 11:45-13:15 | | |

| Introduction to Theory of Knowledge | | | |
|-------------------------------------|--|---|------------|
| Module | II | | |
| ECTS | D | 4 | D 3 |
| Instructor | Markus Schrenk | | |
| Requirements | Regular attendance; writing 2 short essays/summaries (3 – 4 pages each) during term time and one extended essay / seminar paper (5-7 pages) after term time. | | |
| Learning Outcomes | The purpose of this seminar is to enable you to examine some central questions (as for example those mentioned below) about the nature and possibility of knowledge. You will get acquainted with major theories of knowledge and methods to solve epistemological problems (like universal scepticism). You will acquire the ability to analyse, criticise and (re-)construct those arguments we find in the core texts of our reading list and which we discuss during class. | | |
| Course Description | <p>Is knowledge justified true belief? What is it to be justified? What to be true? Can (some) knowledge be attained, apriori, by pure thought? And what is the status of perception for the acquisition of knowledge? Can we have knowledge of what will happen based on what has happened? What if we are deceived by an evil demon and all our perceptions are mere deception? Is there an external world?</p> <p>This course introduces theories that aim to give answers to these questions. We look at the problem of the concept of knowledge, its meaning and scope; externalism vs. internalism in epistemic justification, scepticism, anti-realism and realism, truth, induction, and sense perception.</p> | | |
| Type of Course | Seminar | | |
| Reading | <p>Essential reading for weekly preparation will be given during the seminar (one or two papers per week from the collections below):</p> <p>Sosa, E. & Kim, J. (eds) (2000) <i>Epistemology: An Anthology</i>. Oxford: Wiley-Blackwell.</p> <p>Bernecker, S., Dretske, F. (2000) <i>Knowledge: Readings in Contemporary Epistemology</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Huemer, M. (ed.) (2006) <i>Epistemology. Contemporary Readings</i> (with an introduction by R. Audi). London, New York: Routledge.</p> <p>Greco, J. & Sosa, E. (eds) (1999) <i>The Blackwell Guide to Epistemology</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Moser, P. K. (ed.) (2002) <i>Oxford Handbook of Epistemology</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>General Introductions:</p> <p>Audi, R. (2010) <i>Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge</i>. London, New York: Routledge.</p> <p>Dancy, J. (1985) <i>An Introduction to Contemporary Epistemology</i>. Oxford: Blackwell.</p> | | |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------|---|----------|---|
| Assessment | D | 2 short essays/summaries (3–4 pages each) during term time; one extended essay / seminar paper (5-7 pages) after term time. | D | 1 short essays/summaries (3–4pages each) during term time; one extended essay / seminar paper (3–4 pages) after term time |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-202-02 | | | |
| Time | Monday, 14:15-15:45 | | | |

| Einführung in die lateinische Sprache II | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
| Modul | Fachergänzung – Études complémentaires | | | |
| ECTS | S | 3 ECTS | | |
| Dozent/-in | Andrea Binsfeld | | | |
| Voraussetzungen | - | | | |
| Lernziele | <p>Am Ende des Kurses sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – die Kenntnisse des ersten Kurses vertiefen – in der Lage sein, leichte lateinische Prosatexte zu übersetzen – den Sinn von schwierigeren lateinischen Texten zu erfassen | | | |
| Kursbeschreibung | Der Kurs wendet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse der lateinischen Sprache verfügen. Diese Kenntnisse sollen vertieft sowie Übersetzungstechniken am Beispiel klassischer Autoren, wie z.B. Caesar - eingeübt werden. | | | |
| Kurstyp | Seminar, 60 Stunden (4 Stunden / Woche) | | | |
| Bibliografie | Latinum, Ausgabe B, 2. Auflage Göttingen 2010. | | | |
| Bewertung | S | regelmäßige Vorbereitung, Klausur | | |
| Moodle Course ID | BCE-EC-201-02 | | | |
| Zeit | Dienstag, 14:15-15 :45 und 16:00-17:30 | | | |

| Initiation au latin II | | |
|------------------------------|--|--|
| Module | Fachergänzung – Études complémentaires | |
| ECTS | S | 3 ECTS |
| Titulaire | Franck Colette | |
| Pré-requis | Ne pas avoir fait de latin dans ses études secondaires. | |
| Compétences ecomptées | <p>À la fin du semestre, l'étudiant doit être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'assimiler des mécanismes grammaticaux morphosyntaxiques - de mémoriser la morphologie verbale, nominale et pronominale - de réinvestir ses connaissances grammaticales dans la traduction d'extraits de texte (d'auteurs) faciles - de développer ses connaissances d'histoire romaine et de culture générale <p>de mettre en évidence la filiation entre autres lexicale et culturelle entre le latin et les langues romanes (français, italien, espagnol, etc.)</p> | |
| Descriptif | L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les structures morphosyntaxiques fondamentales de la langue latine. A l'apprentissage des principaux mécanismes grammaticaux s'ajoutera l'acquisition d'un vocabulaire de base : les étudiants seront ainsi capables de traduire, en fin d'année académique, des textes (d'auteur) faciles. | |
| Type | Cours magistral et travaux dirigés. | |
| Bibliographie | Gason (J.) – Lambert (A.), <i>Invitation au latin 5^e</i> , Paris, Magnard, 1997 (ISBN 2-210-47504-X) <i>Invitation au latin 4^e</i> , Paris, 1998 (ISBN 2-210-47506-6) | |
| Évaluation | S | Un contrôle continu écrit d'une heure et demi par semestre comptant pour 50 % de la note finale. Examen écrit comptant pour 50 % de la note finale. |
| Moodle Course ID | BCE-EC-201-01 | |
| Horaires | Mardi, 14 :15-15 :45 et 16 :00-17 :30 h | |

| Einführung in die politische Philosophie | | | |
|--|----------|--------|-----------------|
| Modul | III | | |
| ECTS | D | 3 ECTS | S 3 ECTS |

| | |
|-------------------------|---|
| Dozent/-in | Sabine Baum |
| Voraussetzungen | keine |
| Lernziele | Die Studierenden lernen unterschiedliche historische Ansätze der politischen Philosophie mit ihren spezifischen Fragestellungen und Lösungsvorschlägen kennen. Sie üben es, den argumentativen Aufbau der Konzeptionen unterschiedlicher Autoren zu analysieren und vergleichend und kritisch zu diskutieren. Am Ende des Seminars haben die Studierenden einen Überblick über wichtige moderne kontraktualistische Theorien und sind in der Lage deren Argumentationsmuster zu rekonstruieren. |
| Kursbeschreibung | <p>Wie können wir zusammen leben? Was sind gute Formen des Zusammenlebens? Brauchen wir einen Staat und sollte es eine Regierung geben? Wie lassen sich Formen politischer Herrschaft rechtfertigen? Ist jede politische Ordnung mit der Herrschaft von Menschen über Menschen verbunden? In welchem Verhältnis stehen die Freiheit des Einzelnen und das Leben in einer Gemeinschaft?</p> <p>Konzepte politischer Philosophie reflektieren über grundlegende Fragen des Zusammenlebens und bieten Antworten auf avisierte Problemstellungen.</p> <p>Das Seminar führt, vorrangig anhand exemplarischer Grundpositionen neuzeitlicher Ansätze zur politischen Philosophie in die Gegenstände dieser Teildisziplin der Philosophie ein. Den Schwerpunkt bilden die kontraktualistischen Theorien von Thomas Hobbes, John Locke und Jean-Jacques Rousseau. Die Problemstellungen, methodischen Vorgehensweisen und Lösungsvorschläge der Autoren werden durch gemeinsames Lesen und Diskutieren ausgewählter Textpassagen systematisch in ihrem jeweiligen historischen Zusammenhang kritisch untersucht. Referate oder Stundenprotokolle der Studierenden und Übungen ergänzen Textstudium und Diskussion.</p> |
| Kurstyp | Seminar |
| Bibliografie | <p>Primärtexte:</p> <p>Hobbes, Thomas. <i>Leviathan oder Stoff, Form und Gewalt eines kirchlichen und bürgerlichen Staates</i> (14. Aufl.). Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1984.</p> <p>Locke, John. <i>Zwei Abhandlungen über die Regierung</i> (13. Aufl.). Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1977.</p> <p>Rousseau, Jean-Jacques. <i>Diskurs über die Ungleichheit. Discours sur l'inégalité: Kritische Ausgabe des integralen Textes</i> (6. Aufl.). Stuttgart: UTB, 2008.</p> <p>Rousseau, Jean-Jacques. <i>Vom Gesellschaftsvertrag oder Die Grundsätze des Staatsrechts</i>. Ditzingen: Reclam, 1986.</p> <p>Sekundärliteratur:</p> <p>Einführend: Braun, E., Heine, F., & Opolka, U., <i>Politische Philosophie. Ein Lesebuch. Texte, Analysen, Kommentare</i>. Reinbek: Rowohlt, 2008.</p> |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|----------|---|
| | <p>Kersting, Wolfgang. <i>Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrages</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2009.</p> <p>Weitere Empfehlungen zur Sekundärliteratur erfolgen im Laufe des Seminars.</p> | | | |
| Prüfung | D | <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren - Referat oder Stundenprotokoll - Hausarbeit: 7-10 Seiten | S | <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminaren - Referat oder Stundenprotokoll - Hausarbeit: 7-10 Seiten |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-203-02 | | | |
| Zeit | Mi. 10:00-11:30 | | | |

| Metaphysik | | | | |
|-------------------------|---|---|----------|---|
| Modul | II | | | |
| ECTS | D | 4 | S | 3 |
| Dozent/-in | Siegfried Jaag | | | |
| Voraussetzungen | Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. | | | |
| Lernziele | <p>Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Teilnehmer mit einigen zentralen Fragestellungen und Theorien der systematischen Metaphysik vertraut zu machen. Sie erwerben die dazu nötigen Begrifflichkeiten und werden mit den für die Metaphysik spezifischen Methoden bekannt gemacht.</p> | | | |
| Kursbeschreibung | <p>Die systematische Metaphysik versucht die grundlegende Struktur der Realität auf eine sehr abstrakte Weise zu beschreiben. Zu den zentralen metaphysischen Fragen gehören: Was sind physikalische Objekte? Gibt es Entitäten außer physikalischen Objekten wie Eigenschaften, Propositionen, Sachverhalte, Ereignisse, Zahlen? Wenn ja, worin besteht ihre Natur? Was sind Raum und Zeit? Was sind Personen und wie persistieren sie über die Zeit hinweg? Was ist Kausalität? Was ist ein Naturgesetz? Was bedeutet es zu sagen, dass ein Sachverhalt möglich oder notwendig ist?</p> <p>Im Zuge des Seminars werden wir uns auch mit den folgenden metametaphysischen Fragen beschäftigen: Besitzen metaphysische Fragen überhaupt (substanzielle) Antworten, und wenn ja, mit welchen Methoden sind sie beantwortbar?</p> | | | |
| Kurstyp | Seminar | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|-------------------------------------|
| Bibliografie | E. J. Lowe (2002): "A Survey of Metaphysics", Oxford. Michael Loux (2002): "Metaphysics - A Contemporary Introduction", London. David M. Armstrong (2010): "Sketch for a Systematic Metaphysics", Oxford. | | | |
| Prüfung | D | Regelmäßige Teilnahme, Referat und Kurzesay. | S | Regelmäßige Teilnahme und Kurzesay. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-202-03 | | | |
| Zeit | Mittwoch, 14:15-15:45 | | | |

| Einführung in die altgriechische Sprache II | | | |
|---|--|--------|--|
| Modul | Fachergänzung – Études complémentaires | | |
| ECTS | S | 3 ECTS | |
| Dozent/-in | Luc Deitz | | |
| Voraussetzungen | Erfolgreiches Bestehen der Einführung in die altgriechische Sprache I (oder entsprechende Kenntnisse). | | |
| Lernziele | <p>Am Ende des Semesters sollen die Studierenden dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - etwas komplexere Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs korrekt zu übersetzen, - regelmäßige und unregelmäßige Verbformen selbst zu bilden, - sich in der Syntax der klassischen Sprache einigermaßen zurecht zu finden. | | |
| Kursbeschreibung | Dieser Kurs setzt die Einführung in die altgriechische Sprache I fort und vermittelt weiterhin (sprachlich) Grundkenntnisse in klassischem (attischem) Griechisch und (kulturgeschichtlich) in altgriechischer Zivilisation. Es sei darauf hingewiesen, dass sich an die Einführungskurse I und II in jeweils alternierendem Zyklus, und auf sie aufbauend, Einführungskurse III und IV direkt anschließen, deren Besuch all denen empfohlen wird, die altgriechische Prosaexpte im Original lesen wollen. | | |
| Kurstyp | Vorlesung mit Übungen, 30 Stunden (2 Stunden / Woche) | | |
| Bibliografie | <p>Holtermann, Horst. - Iana linguae Graecae : Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht am Gymnasium. - Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht, 3. Aufl. 1972 (zahlreiche Ndr.). - ISBN 9783525720790.</p> <p>Kaegi, Adolf. - Kurzgefasste griechische Schulgrammatik. - Ndr. - Berlin : Weidmann, 2006. - ISBN 9783615701005.</p> | | |

| | | |
|-------------------------|-------------------------|--|
| Prüfung | S | Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit, Lernbereitschaft und Neugier auf Neues. Schriftliche Examensklausur (hauptsächlich bestehend aus einer Übersetzung aus dem Altgriechischen) am Ende des Semesters. |
| Moodle Course ID | BCE-EC-201-04 | |
| Zeit | Donnerstag, 8 :15-9 :45 | |

| Introduction au travail scientifique en philosophie | | |
|---|---|---|
| Module | I | |
| ECTS | D | 3 |
| Titulaire | Joëlle Burou Strauser | |
| Pré-requis | aucun | |
| Compétences escomptées | <p>À la fin de ce module, l'étudiant doit connaître les exigences des exercices académiques pratiqués en France en Philosophie : explication orale ou écrite d'un texte; commentaire d'un texte; dissertation; dossier de lecture...</p> <p>Cela suppose : - de bien comprendre la nature de ces différents exercices; - de maîtriser la pratique de l'analyse de texte ou de sujets de dissertation; - de savoir composer et rédiger les travaux en respectant les règles en usage</p> | |
| Descriptif | Le module se consacre à la définition des exercices académiques et à leur pratique systématique : chaque cours comporte des exercices à faire en commun et pour chaque séance il y a un travail à rendre. | |
| Type | Travaux dirigés | |
| Bibliographie | D. Folscheid et J.-J. Wunenburger, <i>Méthodologie philosophique</i> , PUF (ISBN : 2 13 044942 5) De nombreux textes philosophiques sont distribués en cours | |
| Évaluation | D | Contrôle continu : moyenne des notes des travaux rendus et de la participation au travail collectif |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-201-04 | |
| Horaires | Vendredi, 8:15-9:45 | |

3. Semester / Semestre 3

Wintersemester / Semestre d'hiver

| Geschichte der Philosophie: Mittelalter Das Spannungsverhältnis von Philosophie und Theologie bei Thomas von Aquin | | | |
|---|---|---|---|
| Modul | IV | | |
| ECTS | D | 3 | S |
| Dozent/-in | Dirk Fonfara | | |
| Voraussetzungen | keine | | |
| Lernziele | Die Studierenden erlernen, die Texte des Thomas von Aquin genau zu lesen, außerdem die Bedeutung der philosophischen Argumentationen zu beschreiben und den Gedankengang des gesamten Textes klar, verständlich, präzise und eingehend zu erörtern sowie auf die Voraussetzungen, Schwächen und Stärken hin zu analysieren, zu interpretieren und zu bewerten. | | |
| Kursbeschreibung | <p>Im Boethianischen Zeitalter (<i>aetas Boetiana</i>) galt von der Spätantike bis etwa 1200 Platon als 'der Philosoph'. Denn die im Mittelalter unangefochtene Vorrangstellung der Theologie ließ sich leicht mit dem seit Augustin christlich gedeuteten Platonismus in Einklang bringen, insbesondere durch Platons Spätdialog <i>Timaios</i>, in dem von einem „Weltbaumeister“ (Demiurgen) die Rede ist. Im 13. Jh. hingegen erreicht die Aristoteles-Rezeption, d.h. das Bekanntwerden, die Übersetzung und Kommentierung seiner Hauptwerke, den lateinischen Westen und führt dort zu einer Herausforderung durch ein völlig neuartiges Weltbild. Besonders in Aristoteles' <i>Physik</i> und <i>Metaphysik</i> wird zwar von einer göttlichen Bewegungsursache ausgegangen, aber nicht von einer Schöpfung der Welt. Sie war vielmehr von Ewigkeit her immer schon. Diese Binnenspannung zwischen griechischer (heidnischer) Philosophie und christlicher Offenbarungslehre führte an der Universität von Paris zu heftigen Debatten über den eigentlichen Gegenstand der Philosophie, vor allem ihrer ersten Wissenschaft, die auch „Metaphysik“ oder „göttliche Wissenschaft“ genannt wurde, und ihr Verhältnis zur Offenbarungstheologie (<i>theologia Sacrae Scripturae</i>). Jene Diskussionen spiegeln sich auch in den Schriften bzw. in der Lehre des stets um Harmonisierung und Synthetisierung bemühten Thomas von Aquin wider.</p> <p>Wir werden zunächst Thomas von Aquins ausführlichste Behandlung jener Frage(n) im etwa 1256-1259 entstandenen, unvollendet gebliebenen „Kommentar zum Traktat des Boethius <i>Über die Trinität</i>“ erörtern und dessen Position herausstellen. Anschließend wollen wir den Prolog aus dem ca. 1269-1272 verfassten Kommentar zu Aristoteles' <i>Metaphysik</i> lesen und näher betrachten, wie Thomas hier Aristotelische Bestimmungen oder Theoreme aufnimmt, weiter entwickelt und umdeutet. Schließlich wird eine gemeinsame Lektüre der ersten Frage (Quaestio 1) seines unvollendeten Hauptwerks, der <i>Summa theologiae</i>, aufzeigen, ob die „heilige Lehre“ (<i>sacra doctrina</i>), d.h. die</p> | | |

| | |
|---------------------|---|
| | Offenbarungstheologie, eine Wissenschaft ist, und wenn ja, wie man sie charakterisieren kann und in welchem Verhältnis sie zur Philosophie, vor allem zur ersten Philosophie, d.h. zur Metaphysik, steht. |
| Kurstyp | Seminar |
| Bibliografie | <p><i>Primärtexte:</i></p> <p>Thomas von Aquin: Kommentar zum Trinitätstraktat des Boethius. Lateinisch-deutsch. Übersetzt und eingeleitet von P. Hoffmann, 2 Bde., Freiburg u.a. 2006/2007, aus Bd. 1: Quaestio 2, Art. 2; aus Bd. 2: Quaestio 5, Art. 1 und 4; Quaestio 6, Art. 1.</p> <p>Thomas von Aquin: Prolog zum Metaphysik-Kommentar, in: F. Cheneval/R. Imbach (Hgg.): Thomas von Aquin: Prologe zu den Aristoteles-Kommentaren, Frankfurt/M. 1993, 98-105.</p> <p>Thomas von Aquin: Summa theologiae. 1. Band (Deutsche Thomas-Ausgabe, deutsch-lateinische Ausgabe der Summa theologiae, übersetzt von Dominikanern und Benediktinern Deutschlands und Österreichs, hrsg. vom Katholischen Akademikerverband), Salzburg/Leipzig 1934, Quaestio 1.</p> <p><i>Ergänzender Text:</i></p> <p>Aristoteles: Metaphysik. übersetzt von H. Bonitz, auf der Grundlage der Bearbeitung von H. Carvallo und E. Grassi neu hrsg. von U. Wolf, Reinbek bei Hamburg 1994, 5. Auflage 2007.</p> <p><i>Allgemeine und einführende Literatur zu Thomas von Aquin:</i></p> <p>Forschner, M.: Thomas von Aquin, München 2006. Leppin, V.: Thomas von Aquin (Zugänge zum Mittelalter 5), Münster 2009. Mensching, G.: Thomas von Aquin, Frankfurt a.M./New York 1995. Schönberger, R.: Thomas von Aquin zur Einführung, Hamburg 1998, 3. Aufl. 2006. Torrell, J.-P.: Magister Thomas. Leben und Werk des Thomas von Aquin, Freiburg u.a. 1995.</p> <p><i>Ausgewählte Sekundärliteratur zu Theologie und Philosophie bei Thomas von Aquin:</i></p> <p>Aertsen, J.: Was heißt Metaphysik bei Thomas von Aquin? In: I. Craemer-Ruegenberg und A. Speer (Hgg.): <i>Scientia und ars im Hoch- und Spätmittelalter</i> (Miscellanea Mediaevalia 22/1), Berlin/New York 1994, 217-239.</p> <p>Berger, D.: Thomas von Aquins <i>Summa theologiae</i>, Darmstadt 2004. Darge, R.: Aristotelesrezeption im Ansatz der Ersten Philosophie bei Bonaventura und Thomas von Aquin, in: <i>Theologie und Philosophie</i> 81, 2006, 161-180. Elders, L.: <i>The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas</i>, New York 1990. Metz, W.: <i>Die Architektonik der Summa theologiae des Thomas von Aquin. Zur Gesamtsicht des thomasischen Gedankens</i>. Hamburg 1998. Oeing-Hanhoff, L.: Art. „Metaphysik IV. Thomas von Aquin“, in: <i>Historisches</i></p> |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|---|
| | <p>Wörterbuch der Philosophie 5, Darmstadt 1980, Sp. 1217-1226. Patt, W.: Metaphysik bei Thomas von Aquin. London 2004. Speer, A.: Thomas von Aquins <i>Summa theologiae</i> (Werkinterpretationen), Berlin/New York 2005. Weisheipl, J.: Thomas von Aquin. Sein Leben und seine Theologie, Graz 1980. Wippel, J.: The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas, Washington 2000. Zimmermann, A.: Ontologie oder Metaphysik? Die Diskussion über den Gegenstand der Metaphysik im dreizehnten und vierzehnten Jahrhundert, Leuven 1998.</p> | | | |
| Prüfung | D | Klausur: 90 Minuten oder Hausarbeiten: 7-10 Seiten | S | Klausur: 90 Minuten oder Hausarbeiten: 7-10 Seiten |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-304-03 | | | |
| Zeit | Montag, 11:45-13:15 | | | |

| Ethique appliquée | | | | |
|-------------------------------|--|---|----------|---|
| Module | III | | | |
| ECTS | D | 4 | S | 3 |
| Titulaire | Norbert Campagna | | | |
| Pré-requis | Aucun | | | |
| Compétences escomptées | <ol style="list-style-type: none"> 1. Les étudiants apprendront à identifier les questions philosophiques qui se posent dans la sphère de l'économie. 2. Les étudiants apprendront à connaître et à distinguer les grandes réponses que les philosophes ont apportées à ces questions. 3. Les étudiants apprendront à lire et à analyser des textes philosophiques anciens et modernes. 4. Les étudiants apprendront à reconstruire des argumentations philosophiques. 5. Les étudiants apprendront à évaluer des positions et argumentations philosophiques. 6. Les étudiants apprendront à aborder des questions philosophiques dans une optique à la fois historique et systématique. | | | |
| Descriptif | <p>Si l'éthique économique n'a émergé qu'assez récemment comme une discipline autonome, force est de constater que l'intérêt que les philosophes ont montré pour des questions d'ordre économique, dans un sens très large du terme, est déjà passablement ancien. L'objectif général de ce cours, qui ne présuppose pas de connaissances spécialisées en économie, est de suivre, à travers les siècles, en commençant avec les Grecs anciens et en terminant avec les penseurs</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|--|
| | <p>contemporains, les réflexions que les philosophes ont fait sur le fait économique en général et sur certains de ses aspects en particulier, sans pour autant négliger les enjeux ou défis philosophiques ou encore les réflexions de nature philosophique qui se retrouvent chez certains grands économistes. L'approche sera donc à la fois historique et systématique.</p> <p>Parmi les auteurs traités, contentons-nous de citer (mais la liste n'est pas exhaustive) : Xénophon, Platon, Aristote, Saint Thomas, Thomas Hobbes, John Locke, David Hume, Charles de Montesquieu, Adam Smith, Immanuel Kant, Johann G. Fichte, Benjamin Constant, David Ricardo, Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Friedrich Hayek, John Rawls.</p> <p>Parmi les problèmes abordés, contentons-nous de mentionner les suivants (cette liste n'étant pas non plus exhaustive) : le prêt à intérêt, la division du travail, l'origine et la justification de la propriété privée, l'imposition et la taxation, le juste prix et le juste salaire, la juste répartition des biens, l'aide aux pauvres, la compatibilité entre moralité et efficacité économique, la responsabilité sociale des acteurs économiques et, d'une manière plus générale, la revendication d'une autonomie de l'économie par rapport à l'éthique.</p> <p>Les textes discutés en cours seront mis à disposition des étudiants.</p> | | | |
| Type | Séminaire | | | |
| Bibliographie | <p>Denis, Henri, <i>Histoire de la pensée économique</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 2008 (2^e édition).</p> <p>Ghazanfar, S. M. (ed.), <i>Medieval Islamic economic thought</i>, London and New York, Routledge, 2003.</p> <p>Korff, Wilhelm (Hrsg.), <i>Wirtschaftsethik. Ein Handbuch in 6 Bänden</i>, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgemeinschaft, 2009 (Neuausgabe).</p> <p>Meikle, Scott, <i>Aristotle's economic thought</i>, Oxford, Clarendon Press, 1995.</p> <p>Noll, Bernd, <i>Grundriss der Wirtschaftsethik. Von der Stammesmoral zur Ethik der Globalisierung</i>, Stuttgart, Kohlhammer, 2010.</p> <p>Pribram, Karl, <i>A history of economic reasoning</i>, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1983.</p> <p>Valier, Jacques, <i>Brève histoire de la pensée économique d'Aristote à nos jours</i>, Paris, Flammarion, 2005.</p> <p>Weibl, Elmar, <i>Angewandte Wirtschaftsethik</i>, Wien, WUV und UTB, 2005.</p> <p>Wood, Diana, <i>Medieval economic thought</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.</p> | | | |
| Évaluation | D | La question de la nature de l'évaluation finale sera discutée et déterminée avec les participants. | S | La question de la nature de l'évaluation finale sera discutée et déterminée avec les participants. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-303-03 | | | |
| Horaires | Lundi, 14:15-15:45 | | | |

| Histoire de la philosophie moderne I: Descartes | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| Module | IV | | |
| ECTS | D | 4 | S 3 |
| Titulaire | Edouard Mehl | | |
| Pré-requis | aucun | | |
| Compétences escomptées | Introduire aux concepts fondamentaux de la métaphysique cartésienne; situer la pensée métaphysique et ses enjeux dans l'économie générale de la philosophie cartésienne. | | |
| Descriptif | Expérience et réalité à l'âge classique Sous l'impulsion et la contrainte du développement de la science moderne, l'âge classique a dû repenser fondamentalement les catégories qui servent à penser et à définir le « réel ». La métaphysique cartésienne aura joué ici un rôle fondamental, en définissant comme réel ce qui est d'abord l'objet d'une « idée claire et distincte ». Est réel ce qui est d'abord pensable. On tâchera de comprendre la construction, la justification et les limites de cette proposition en s'appuyant sur Descartes et deux de ses lecteurs les plus attentifs – mais pas, sur ce point, les plus critiques – : Spinoza et Leibniz. | | |
| Type | Séminaire | | |
| Bibliographie | Descartes/ <i>Les Méditations métaphysiques, Objections et Réponses</i> . Différentes éditions de poche sont disponibles. Il est recommandé d'utiliser l'édition de F. Alquié dans la collection « classiques » Garnier. Spinoza. <i>L'Ethique</i> , trad.. Ch. Appuhn (Garnier Flammarion). Leibniz. <i>Discours de métaphysique – Monadologie</i> . M. Fichant (éd.), Paris, Gallimard (Folio), 2004. | | |
| Évaluation | D | dissertation 7-10 pages | S dissertation 5-8 pages |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-304-04 | | |
| Horaires | lundi, 16 :00–17 :30 h et 17 :30-19 :00 h, une semaine sur deux : 26 septembre, 10 octobre, 24 octobre, 7 novembre, 21 novembre, 12 décembre | | |

| Sprachphilosophie | | | |
|------------------------|---------------|---|------------|
| Modul | II | | |
| ECTS | D | 4 | S 3 |
| Dozent/-in | Frank Hofmann | | |
| Voraussetzungen | Keine | | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| Lernziele | Die Studierenden erwerben die wichtigsten Begrifflichkeiten, die für die Formulierung einer philosophischen Theorie der Sprache erforderlich sind. Sie können die zentralen Positionen und die dafür vorgebrachten Argumente kennenlernen. Die spezielle philosophische Methodik wird dabei ebenfalls vermittelt, insbesondere das kritische Durchdenken von Argumenten. | | |
| Kursbeschreibung | Der Kurs beinhaltet eine Einführung in die Sprachphilosophie. Wir erarbeiten uns an Hand eines einführenden, zusammenfassenden Textes und einiger ausgewählter Originalarbeiten die wichtigsten Grundbegriffe und Grundpositionen zur Sprachphilosophie. Zentral ist eine Auseinandersetzung zwischen dem Referenzialismus und der Fregeschen Konzeption. Am Schluss werden wir auf Kripkes Kritik an der Fregeschen Konzeption eingehen. | | |
| Kurstyp | Seminar | | |
| Bibliografie | Lycan, W., Philosophy of Language: A Contemporary Introduction, Routledge, 1999. Martinich, A. (ed.), The Philosophy of Language, 5th ed., Oxford University Press, 2009. | | |
| Prüfung | D | Präsentation und Hausarbeit (7-10 Seiten) | S Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit (5-8 Seiten). |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-302-04 | | |
| Zeit | Dienstag, 10:00-12:30 | | |

| Kommunikative Kompetenz und Präsentationstechniken (KKP)/ Compétence communicationnelle et techniques de présentation (CCTP) | | | |
|---|--|---|--|
| Modul/Module | Fachergänzung – Études complémentaires | | |
| ECTS | S | 3 | |
| Dozent/-in/Titulaire | Danièle Gaspart | | |
| Voraussetzungen/Pré-requis | Keine/aucun | | |
| Lernziele/Compétences escomptées | Die Veranstaltung, die auf Deutsch und Französisch angeboten wird, ermöglicht einen Einblick in Theorie und Praxis „rhetorischer“ und „ästhetischer Kommunikation“ einschließlich einiger elementarer Verfahren von Sprechbildung (Atmung, Stimme, Artikulation bzw. Aussprache). Übungsschwerpunkte liegen im Bereich Gespräch, Argumentation, Rede (Aufbau, Vortrag, Körper- und Sprechausdruck), Vorlesen und sprechkünstlerische Gestaltung von (literarischen) Texten. Der Kurs ist als | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Fachergänzung (Cours complémentaire) im Rahmen des BCE zu belegen. Ce séminaire, qui aura lieu en français et en allemand, permet de donner un aperçu théorique et d’être en même temps une introduction pratique  la « communication » dite « rhétorique » et « esthétique ». Des notions sur les processus élémentaires (respiration, pose de la voix, prononciation, expression orale), la prise de la parole en public, la discussion en groupe, l’argumentation, la structure d’un discours ainsi que la lecture et présentation orale de textes (littéraires) en constituent les aspects principaux. Le séminaire est un cours complémentaire obligatoire dans le cadre du BCE.</p> | | |
| Kursbeschreibung/ Descriptif | siehe Lernziele | | |
| Kurstyp/Type | Seminar/Séminaire | | |
| Bibliografie/ Bibliographie | Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Une bibliographie sera communiquée au début du semestre. | | |
| Prüfung/ Évaluation | S | Kontinuierliche Mitarbeit, mundlicher Kurzvortrag (ca. 10 Minuten), Thesenpapier (1 Seite) Contr ˆle continu, épreuve orale sous forme d’un bref expose (env. 10 minutes), avec aperçu écrit (1 page) | |
| Moodle Course ID | Frz.: BCE-EG-302-11 Dt.: BCE-EG-302-10 | | |
| Zeit/Horaires | Frz.: mercredi, 8:15-9:45 Dt.: Mittwoch., 10:00-11:30 | | |

| Ästhetik | | | | |
|-------------------------|---|---|----------|---|
| Modul | II | | | |
| ECTS | D | 3 | S | 3 |
| Dozent/-in | Anja Solbach | | | |
| Voraussetzungen | Keine | | | |
| Lernziele | Es sollen wesentliche Begriffe der Kantischen Transzendentalphilosophie in ihrer Bedeutung nachvollzogen werden, um schließlich das ästhetische Urteil und die damit verbundene Frage nach der Kunst in das kritische Gesamtsystem Kants einordnen zu k ˆnnen. | | | |
| Kursbeschreibung | In der „Kritik der Urteilskraft“ hebt Kant das ästhetische Urteil ausdrücklich vom Erkenntnisurteil, welches er vor allem in der „Kritik der reinen Vernunft“ darlegt, ab. Im Seminar wird vor dem Hintergrund dieser Differenz dem Besonderen des reinen ästhetischen Urteils sowie der Unterscheidung von Natur- und Kunstsch ˆnheit nachgegangen. Außerdem soll er ˆrtert werden, wodurch sich das künstlerische Genie der Theorie Kants zufolge auszeichnen muss. | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| Kurstyp | Seminar | | |
| Bibliografie | Immanuel Kant: Kritik der Urteilskraft. Hrsg. V. H. Klemme. Hamburg 2001 Immanuel Kant. Kritik der Urteilskraft. Hrsg. V. O. Höffe. Berlin 2008 Die Vollendung der Transzendentalphilosophie in Kants „Kritik der Urteilskraft“. Hrsg. V. R. Hiltcher u.a. Berlin 2006. | | |
| Prüfung | D | Klausur: 90 Minuten oder Hausarbeit: 7-10 Seiten | S Klausur: 90 Minuten oder Hausarbeit: 7-10 Seiten |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-302-05 | | |
| Zeit | Do, 14:14-15:45 | | |

4. Semester / Semestre 4

Sommersemester / Semestre d'été

| Geschichte der Philosophie, Moderne II: Schopenhauer | | | |
|--|---|---|------------|
| Modul | IV | | |
| ECTS | D | 4 | S 3 |
| Dozent/-in | Markus Schrenk | | |
| Voraussetzungen | <p>Notwendige Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss sind regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft, Kapitel aus dem Werk vorab zu lesen und Kerngedanken präsentieren und/oder informierte Fragen dazu stellen zu können. Jede Teilnehmerin / jeder Teilnehmer verpflichtet sich außerdem dazu, mindestens ein inhaltliches Stundenprotokoll anzufertigen (3-4 Seiten / 1500-2000 Wörter) und eine Hausarbeit zu schreiben (im Anschluss an das Semester, 5-6 Seiten / 2500-3000 Wörter).</p> | | |
| Kursbeschreibung | <p>Von Schopenhauer stammen sowohl Gedanken, die auf Anhieb sympathisch sind: "Mitleid mit den Thieren hängt mit der Güte des Charakters so genau zusammen, daß man zuversichtlich behaupten darf, wer gegen Thiere grausam ist, könne kein guter Mensch seyn." Er schreibt aber auch sehr Provokantes: "Aber so ein Gott [...], der zum Vergnügen und mutwillig diese Welt der Not und des Jammers hervorbringt und dann noch gar sich selber Beifall klatscht mit »Alles war sehr gut« (Moses, 1,31): Das ist nicht zu Ertragen." Und dann gibt es Zitate, die zunächst bizarr klingen: "Die Welt ist meine Vorstellung." Dennoch ist Schopenhauers Werk aus einem Guss. Er selbst sagt, man könne seine Philosophie in einem einzigen Gedanken zusammenfassen: "Die Welt ist Selbstwissen des Willens".</p> | | |
| Lernziele | <p>Lernziel dieses Seminars ist, erklären zu können, was Schopenhauer damit meint, ob er Recht hat, und wie sich die obigen Zitate daraus erklären. Dazu werden wir uns vor allem seine Epistemologie und Metaphysik anschauen und mit ihm ästhetische und ethische Schlüsse daraus ziehen. Grundlage für das Seminar ist Schopenhauers Hauptwerk <i>Die Welt als Wille und Vorstellung</i> (Passagen sowohl aus Teil 1 als auch Teil 2); weitere Literatur wird während des Seminars bekanntgegeben.</p> | | |
| Kurstyp | Seminar | | |
| Bibliografie | <p>Schopenhauer Werke, etc. Die Welt als Wille und Vorstellung. z.B. "Sämtliche Werke. Band I. Die Welt als Wille und Vorstellung I" und "Sämtliche Werke. Band II. Die Welt als Wille und Vorstellung II", hrsg. Wolfgang von Löhneysen. Suhrkamp Verlag (1986). Die beiden Grundprobleme der Ethik: Preisschrift über die Freiheit des Willens &</p> | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|---|
| | <p>Preisschrift über die Grundlage der Moral z.B. in "Sämtliche Werke in fünf Bänden: Band III: Kleinere Schriften", hrsg. Wolfgang von Löhneysen. Suhrkamp Verlag (1986).</p> <p>Zur Vorbereitung evtl. Immanuel Kant: Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können z.B. Reclam Ausgabe (1989), hrsg. Rudolf Malters.</p> <p>Allgemeine Einführung und Biographie Birnbacher, Dieter (2009) Schopenhauer: Grundwissen Philosophie. Stuttgart: Reclam</p> <p>Safranski, Rüdiger. (2001) Schopenhauer und Die wilden Jahre der Philosophie. Frankfurt: Fischer. Auflage: 6, 2001</p> | | | |
| Prüfung | D | 2 Stundenprotokolle: je 3-4 Seiten Hausarbeit: 5-6 Seiten | S | 1 Stundenprotokoll: je 3-4 Seiten Hausarbeit: 3-4 Seiten |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-404-05 | | | |
| Zeit | Montag, 11:45-13:15 | | | |

| Philosophische Anthropologie: Bedeutungsentwicklung und Aktualität einer Denkrichtung des 20. Jahrhunderts | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| Modul | II | | | |
| ECTS | D | 3 | S | 3 |
| Dozent/-in | Patrick Wilwert | | | |
| Voraussetzungen | Keine | | | |
| Lernziele | <p>Die Studierenden lernen, die philosophische Anthropologie des 20. Jahrhunderts in ihrer Entwicklung darzustellen und die Konzeptionen ihrer wichtigsten Vertreter zu vergleichen und zu bewerten. Gleichzeitig lernen sie, die Grundfragestellungen der Anthropologie auf andere Bereiche anzuwenden und deren systematische Bedeutung herauszuarbeiten.</p> | | | |
| Kursbeschreibung | <p>Philosophische Anthropologie ist einerseits eine Denkrichtung des 20. Jahrhunderts, deren wichtigste Ansätze zwischen den beiden Weltkriegen entstanden. Andererseits bezeichnet der Begriff aber auch einen Komplex von Fragen, die gerade in den letzten Jahrzehnten unter sehr unterschiedlichen Gesichtspunkten neue Aktualität erlangt haben. Das Seminar will sowohl der historischen als auch der systematischen Bedeutung der philosophischen Anthropologie Rechnung tragen, indem einerseits die Hauptthesen wichtiger Vertreter dieser philosophischen Disziplin dargestellt werden (Max Scheler, Helmuth Plessner, Arnold Gehlen) und andererseits ihre systematische Bedeutung im Zusammenhang mit rezenten Fragestellungen thematisiert wird. Dabei können so unterschiedliche Themen wie die Postmodernediskussion, das Problem der Interkulturalität, die Bedeutung biologischer Entwicklungen usw. eine Rolle spielen.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| Kurstyp | Seminar | | | |
| Bibliografie | <p>Joachim Fischer, <i>Philosophische Anthropologie. Eine Denkrichtung des 20. Jahrhunderts</i>, Freiburg/München 2008.</p> <p>Gerhard Gamm, Mathias Gutmann, Alexandra Manzei (Hg.), <i>Zwischen Anthropologie und Gesellschaftstheorie. Zur Renaissance Helmuth Plessners im Kontext der modernen Lebenswissenschaften</i>, Bielefeld 2005 (=Edition pantha rei, Forum für dialektisches Denken).</p> <p>Arnold Gehlen, <i>Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt</i>, Textkritische Edition unter Einbeziehung des gesamten Textes der 1. Aufl. von 1940, Gesamtausgabe Bd. 3, hg. von Karl-Siegbert Rehberg, Frankfurt am Main 1993.</p> <p>Wolfhart Henckmann, <i>Max Scheler</i>, München 1998.</p> <p>Michael Landmann, <i>Philosophische Anthropologie. Menschliche Selbstdarstellung in Geschichte und Gegenwart</i>, Berlin ⁵1982.</p> <p>Stephan Pietrowicz, <i>Helmuth Plessner. Genese und System seines philosophisch-anthropologischen Denkens</i>, Freiburg/München 1992.</p> <p>Helmuth Plessner, <i>Die Stufen des Organischen und der Mensch. Einleitung in die philosophische Anthropologie</i>, in: Helmuth Plessner, <i>Gesammelte Schriften</i>, Bd. IV, hg. von Günter Dux u.a., Frankfurt am Main 1981.</p> <p>Helmuth Plessner, <i>Gesammelte Schriften</i>, Bd. VIII, hg. von Günter Dux u.a., Frankfurt am Main 2003.</p> <p>Max Scheler, <i>Die Stellung des Menschen im Kosmos</i>, in: Max Scheler, <i>Gesammelte Werke</i>, Bd. 9, hg. von Manfred S. Frings, Bern 1976, S. 7-72.</p> <p>Christian Thies, <i>Gehlen zur Einführung</i>, Hamburg 2000.</p> <p>René Weiland (Hg.), <i>Philosophische Anthropologie der Moderne</i>, Weinheim 1995.</p> <p>Zusätzliche Angaben zu weiterführender Literatur können während des Semesters erfolgen.</p> | | | |
| Prüfung | D | Referat und Hausarbeit (7-10 Seiten) | S | Referat und Hausarbeit (7-10 Seiten) |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-402-06 | | | |
| Zeit | Montag, 14:15-15:45 | | | |

| Philosophie du droit et de la société: Charles de Montesquieu: De l'esprit des lois | | | |
|---|---|---|------------|
| Module | III | | |
| ECTS | D | 4 | S 3 |
| Titulaire | Norbert Campagna | | |
| Pré-requis | aucun | | |
| Compétences escomptées | <ol style="list-style-type: none"> 1. Les étudiants se familiariseront avec quelques-unes des grandes questions de la philosophie du droit. 2. Les étudiants se familiariseront avec l'œuvre de Montesquieu. 3. Les étudiants apprendront à situer les thèmes évoqués par Montesquieu dans le cadre de l'époque. 4. Les étudiants apprendront à analyser des arguments philosophiques relatifs à des questions de droit. 5. Les étudiants apprendront à situer l'œuvre de Montesquieu dans l'histoire de la philosophie du droit. | | |
| Descriptif | <p>L'ouvrage <i>De l'esprit des lois</i> de Montesquieu est l'une des principales œuvres de la philosophie du droit. Dans ce livre, l'auteur développe certaines idées qui ont eu une influence importante sur la pensée juridique et politique des siècles suivants, comme par exemple l'idée que le pouvoir doit arrêter le pouvoir, qui, aux Etats-Unis d'Amérique, a donné naissance au système constitutionnel des <i>checks and balances</i>. On ne s'étonnera donc pas du fait qu'après Saint Paul, Montesquieu soit l'auteur le plus souvent mentionné dans les débats qui se sont déroulés à l'époque de la fondation des Etats-Unis.</p> <p>Dans ce séminaire, nous lirons de manière sélective <i>De l'esprit des lois</i> et analyserons plus particulièrement les questions suivantes : la nature du droit, le rôle du pouvoir judiciaire, le rapport entre les lois et la liberté, le lien entre droit et religion, les types de gouvernement et les lois qui leur conviennent, le lien entre les lois et le climat. Le séminaire se veut à la fois un séminaire d'introduction à la pensée de Montesquieu et un séminaire d'introduction à quelques-unes des grandes questions de la philosophie du droit.</p> | | |
| Type | Séminaire | | |
| Bibliographie | <p>Montesquieu, <i>De l'esprit des lois</i> (diverses éditions disponibles)</p> <p>Benrekassa, Georges, <i>Montesquieu, la liberté et l'histoire</i>, Paris 1987.</p> <p>Campagna, Norbert, « Montesquieu : Le libéralisme et la religion ». Dans : Institut Grand-Ducal (éd.), <i>Actes de la section des sciences morales et politiques</i>, Luxembourg 1999.</p> <p>Campagna, Norbert, <i>Charles de Montesquieu. Eine Einführung</i>, Düsseldorf 2001.</p> <p>Carrese, Paul, <i>The cloaking of power. Montesquieu, Blackstone and the rise of judicial activism</i>, Chicago and London 2003.</p> <p>Carrithers, David e.a., (eds.), <i>Montesquieu's science of politics. Essays on The Spirit of Laws</i>, Lanham e.a. 2001.</p> <p>Goyard-Fabre, Simone, <i>La philosophie du droit de Montesquieu</i>, Paris 1973.</p> <p>Goyard-Fabre, Simone, <i>Montesquieu. La nature, les lois, la liberté</i>, Paris 1993.</p> <p>Hereth, Michael, <i>Montesquieu zur Einführung</i>, Hamburg 1995.</p> <p>Hidalgo, Olivier & Herb, Karlfriedrich (Hrsg.), <i>Die Natur des Staates. Montesquieu</i></p> | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|----------|--|
| | <p><i>zwischen Macht und Recht</i>, Baden Baden 2009. Pangle, Thomas, <i>Montesquieu's Philosophy of liberalism. A commentary on The Spirit of the Laws</i>, Chicago and London 1989.</p> | | | |
| Évaluation | D | La question de la nature de l'évaluation finale sera discutée et déterminée avec les participants. | S | La question de la nature de l'évaluation finale sera discutée et déterminée avec les participants. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-403-04 | | | |
| Horaires | lundi, 16:00-17:30 | | | |

| History of Modern Philosophy III: Introduction to philosophy of science | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Module | IV | | | |
| ECTS | D | 4 | S | 3 |
| Instructor | Frank Hofmann | | | |
| Requirements | None | | | |
| Learning Outcomes | <p>The students will acquire the most important conceptual resources necessary for formulating views and arguments in the philosophy of science. They get to know the most important positions and authors, and the central arguments in this field. In addition, the students get familiar with the special philosophical methodology, in particular, the method of philosophical arguments. Thus, they will acquire the capacity to critically assess views and hypotheses concerning the possibilities and limits of scientific knowledge. The emphasis is, of course, on the basics and the acquisition of an overview.</p> | | | |
| Course Description | <p>This course is an introduction to the philosophy of science, open to students of all faculties. We would like to understand the way in which the sciences advance our knowledge of the world. Most importantly, we will look at the systematic, scientific methods that the sciences apply in order to find out both singular and general facts (such as the laws of nature). Looking at examples in physics, we can analyze the methods and the corresponding hypotheses that are put forward in the attempt to describe space, time, and matter, and the laws governing them. But we also need to understand how (fundamental) physics is related to the other (so-called 'special') sciences, such as biology, psychology, sociology, etc. Here, we will have to deal with the interdisciplinary character of scientific endeavors. The course is open to students of all faculties.</p> | | | |
| Type of Course | Seminar | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| Reading | <p>Chalmers, A., What is this thing called science?, Open University Press, 3rd ed., 1999.</p> <p>Lambert, K., Brittan, G., An introduction to the philosophy of science, Atascadero, 4th ed., 1992.</p> <p>Hempel, C.G., Philosophy of Natural Science, Prentice-Hall, 19</p> <p>Esfeld, M., Einführung in die Naturphilosophie, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2011.</p> | | |
| Assessment | D | presentation and paper (7-10 pages). | S paper (5-8 pages) |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-404-06 | | |
| Time | Wednesday, 11:45-13:15 h | | |

5. Semester / Semestre 5

Wintersemester / Semestre d'hiver

| De Descartes à Hume: Spinoza | | | |
|-------------------------------|---|---|------------|
| Module | V | | |
| ECTS | D | 5 | S 3 |
| Titulaire | Katja Stoppenbrink | | |
| Pré-requis | Connaissance des <i>Méditations métaphysiques</i> de Descartes serait un avantage | | |
| Compétences escomptées | Après une lecture approfondie de différents extraits de l' <i>Éthique</i> , l'œuvre principale de Spinoza, les étudiant(e)s se sont familiarisé(e)s avec les grandes lignes de la philosophie spinoziste. Ils/Elles savent situer le rationalisme de Spinoza dans son contexte historique et ils/elles sont en mesure de comparer les conceptions originales de Spinoza avec les notions-clés de la métaphysique cartésienne. Les étudiant(e)s sont à même de faire le lien entre les soubassements métaphysiques des premières parties de l' <i>Éthique</i> et la philosophie pratique des dernières parties de cette œuvre. Ils/Elles sont en mesure d'analyser la structure de l'argumentation spinoziste et d'en rendre compte de manière critique dans un exposé oral ainsi qu'un travail par écrit (v. conditions d'évaluation). | | |
| Descriptif | <p>Baruch Spinoza (1632-1677) est, à côté de René Descartes et Gottfried Wilhelm Leibniz, un des représentants majeurs du « rationalisme classique ». Ce séminaire vise à introduire à la philosophie de Spinoza, notamment son œuvre principale, l'<i>Éthique (Ethica Ordine Geometrico Demonstrata)</i>, publiée à titre posthume en 1677.</p> <p>Après une initiation à la méthode spinoziste, à savoir l'approche <i>more geometrico</i> (déductions d'axiomes et postulats à la manière « géométrique » suivant l'exemple des <i>Éléments</i> d'Euclide), nous allons découvrir les grandes lignes des fondements métaphysiques exposés dans les deux premières parties de l'<i>Éthique</i>. Parmi les éléments originaux de la philosophie spinoziste figurent sa conception moniste de la substance (« unique et infinie ») et sa conception de la nature, notamment la distinction entre « nature naturante » et « nature naturée ». Dans le contexte de l'<i>Éthique</i>, Spinoza distingue trois types de connaissance empirique et rationnelle. Il s'ensuit une théorie de l'émotion (théorie des « affects », v. livre III de l'<i>Éthique</i>).</p> <p>Même si sa conception éthique développée dans les livres IV et V de l'<i>Éthique</i> doit être caractérisée comme « descriptive », Spinoza défend un eudémonisme (éthique du bonheur), ayant pour but ultime la connaissance et l'amour de « dieu » (<i>deus sive natura</i>, formule reprise p. ex. dans les controverses concernant le « panthéisme »). Les dernières parties de l'<i>Éthique</i> proposent une notion tripartite et originale de « liberté » dont la compatibilité avec le déterminisme défendu par Spinoza sera à discuter au cours du séminaire.</p> | | |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Selon l'intérêt des étudiant(e)s, les dernières séances du séminaire peuvent être consacrées à la philosophie politique de Spinoza comme elle est développée notamment dans son <i>Traité théologico-politique (Tractatus theologico-politicus)</i> et son <i>Traité politique (Tractatus politicus)</i>. Sur la base de sa conception métaphysique, Spinoza développe une philosophie de droit positiviste et « libérale » dont l'importance de l'inspiration hobbesienne fait l'objet de controverses jusqu'à nos jours.</p> |
| Type | Séminaire |
| Bibliographie | <p>Spinoza, Baruch. <i>Ethique</i>. Edition bilingue latin-français, traduction Bernard Pautrat (collection: Points Essais). Paris: Editions Points (ISBN 978-2757819371).</p> <p>Cette édition sera la base de nos lectures en classe. Veuillez vous procurer un exemplaire, s.v.p.</p> <p>Pour les œuvres complètes de Spinoza veuillez vous référer aux éditions suivantes:</p> <p>Spinoza, Benedictus de. <i>Opera</i>. Ed. Carl Gebhardt/ Heidelberger Akademie der Wissenschaften, 5 vol. Heidelberg: Carl Winter 1925.</p> <p>Spinoza, Benedictus de. <i>Opera</i>. Lat.-dt. Ed. Günter Gawlick/Friedrich Niewöhner/Konrad Blumenstock, 2 vol. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1979, 1980 (2e édition 1989/2008).</p> <p>Spinoza, Baruch. <i>Premiers écrits. Œuvres complètes I</i> (collection: Epiméthée). Paris: PUF 2009 (contient <i>Le Traité de la réforme de l'entendement</i> et le <i>Court Traité de Dieu, de l'homme et de son bien-être.</i>)</p> <p>Spinoza, Baruch. <i>Traité politique. Œuvres complètes V</i> (collection: Epiméthée). Paris: PUF 2005.</p> <p>Spinoza, Baruch. <i>Traité théologico-politique. Œuvres complètes III</i> (collection: Epiméthée). Paris: PUF 1999.</p> <p>Littérature critique et introductions:</p> <p>Allison, Henry. <i>Benedict de Spinoza: An Introduction</i>. New Haven: Yale University Press, 2e éd. 1987.</p> <p>Alquié, Ferdinand. <i>Leçons sur Spinoza</i> (collection: La petite Vermillon). Paris: La Table ronde 2003.</p> <p>Balibar, Etienne. <i>Spinoza et la politique</i>. Paris: PUF, 4e éd. 2011.</p> <p>Bartuschat, Wolfgang. <i>Baruch de Spinoza</i>. München: Beck 2006.</p> <p>Bennett, Jonathan. <i>A Study of Spinoza's Ethics</i>. Indianapolis: Hackett Publishing 1984.</p> <p>Boss, Gilbert. <i>La différence des philosophies: Spinoza et Hume</i>. Zürich: Editions du Grand Midi 1982.</p> <p>Curley, Edwin. <i>Spinoza's Metaphysics: An Essay in Interpretation</i>. Cambridge, Mass: Harvard, 1969.</p> <p>Deleuze, Gilles. <i>Spinoza et le problème de l'expression</i> (collection: Arguments). Paris: Editions de Minuit 1968.</p> <p>Deleuze, Gilles. <i>Spinoza. Philosophie pratique</i>. Paris: Editions de Minuit (nouv. éd.) 2003.</p> <p>Della Rocca, Michael. <i>Spinoza</i>. London and New York: Routledge 2008.</p> <p>Garrett, Don (éd.). <i>The Cambridge Companion to Spinoza</i>. Cambridge and New York: Cambridge University Press 1996.</p> <p>Macherey, Pierre. <i>Introduction à l'Éthique de Spinoza</i>. 5 vol. Paris: PUF 1994-1998.</p> |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|----------|--|
| | <p>Nadler, Steven. 'Baruch Spinoza'. <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2011 Edition)</i>. Edward N. Zalta (éd.), http://plato.stanford.edu/archives/spr2011/entries/spinoza/.</p> <p>Nadler, Steven. <i>Spinoza's Ethics: An Introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press 2006.</p> <p>Röd, Wolfgang. <i>Benedictus de Spinoza. Eine Einführung</i>. Stuttgart: Reclam 2002.</p> <p>Seidel, Helmut. <i>Baruch de Spinoza zur Einführung</i>. Hamburg: Junius, 2e éd. 2007.</p> <p>(Un plan détaillé du séminaire ainsi qu'une bibliographie plus précise seront distribués en début de cours.)</p> | | | |
| Évaluation | D | Participation active et régulière, exposé et travail à rendre de 7 à 10 pages | S | Participation active et régulière, exposé et travail à rendre de 5 à 8 pages |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-505-03 | | | |
| Horaires | Mercredi, 11:45-13:15 | | | |

| Phénoménologie et philosophie analytique: la notion de signification chez Husserl et ses interprétations analytiques | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| Module | II | | | |
| ECTS | D | 5 | S | 3 |
| Titulaire | Robert Brisart | | | |
| Pré-requis | Aucun | | | |
| Compétences escomptées | L'étudiant sera en mesure de comprendre l'importance des concepts fondamentaux de la phénoménologie husserlienne (intentionnalité, noème et réduction transcendantale) et de les recontextualiser en regard des problèmes fondamentaux de la philosophie analytique de l'esprit. | | | |
| Descriptif | A partir d'une présentation de la sémantique de Husserl et de son évolution jusqu'à la notion de noème dans les <i>Ideen</i> de 1913, le cours se proposera d'examiner le bien-fondé d'une lecture fonctionnaliste de la phénoménologie inspirée du modèle computationnel des processus cognitifs chez Jerry Fodor. En montrant la légitimité partielle de cette lecture, le cours en discutera aussi toutes les difficultés et visera à dépasser cette interprétation en proposant une lecture pragmatiste de la phénoménologie inspirée de Quine. | | | |
| Type | Séminaire | | | |
| Bibliographie | <p>E. Husserl, <i>Idées directrices pour une phénoménologie</i>, trad. franç. de P. Ricoeur, Paris, Gallimard, 1950.</p> <p>G. Frege, <i>Sens et dénotation</i>, in <i>Écrits de logique et de philosophie</i>, trad. franç. de</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|----------|-------------------------|
| | <p>Cl. Imbert, Paris, Seuil, 1971.</p> <p>W.V.O. Quine, <i>Le mot et la chose</i>, trad. franç. de J. Dopp et P. Gochet, Paris, Flammarion, 1977.</p> <p><i>Husserl. Intentionality and Cognitive Science</i>. Ed. by H. Dreyfus and H. Hall, Cambridge, London, The MIT Press 1984.</p> <p>D.W. Smith & R. McIntyre, <i>Husserl and Intentionality. A Study of Mind, Meaning, and Language</i>, Dordrecht, Boston, Lancaster, D.Reidel Publishing, 1982.</p> | | | |
| Évaluation | D | dissertation 7-10 Seiten | S | dissertation 5-8 Seiten |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-502-07 | | | |
| Horaires | Mercredi, 14:15-15 :45 | | | |

| Contemporary Philosophy I | | | | |
|---------------------------|---|---|----------|---|
| Module | V | | | |
| ECTS | D | 5 | S | 3 |
| Instructor | N.N. | | | |
| Requirements | none | | | |
| Learning Outcomes | To be confirmed. For details please contact the department. | | | |
| Course Description | To be confirmed. For details please contact the department. | | | |
| Type of Course | Seminar | | | |
| Reading | To be confirmed. For details please contact the department. | | | |
| Assessment | D | | S | |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-505-01 | | | |
| Time | Friday, 11:45-13:15 | | | |

| Contemporary Philosophy II | | | | |
|----------------------------|----------|---|----------|---|
| Module | V | | | |
| ECTS | D | 6 | S | 3 |
| Instructor | N.N. | | | |
| Requirements | none | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---|
| Learning Outcomes | To be confirmed. For details please contact the department. | | |
| Course Description | To be confirmed. For details please contact the department. | | |
| Type of Course | Seminar | | |
| Reading | To be confirmed. For details please contact the department. | | |
| Assessment | D | | S |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-505-01 | | |
| Time | Friday, 14:15-15:45 | | |

6. Semester / Semestre 6

Sommersemester / Semestre d'été

| Étude de Kant: Philosophie morale | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|
| Module | V | | |
| ECTS | D | 5 | S 3 |
| Titulaire | Raoul Weicker | | |
| Pré-requis | (Des notions de la langue allemande ne sont pas nécessaires, mais utiles.) | | |
| Compétences escomptées | <p>Les étudiants apprennent à</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyser en détail une œuvre importante de la philosophie moderne. - identifier les concepts et problèmes fondamentaux de la philosophie morale de Kant. - retracer et reformuler des arguments et contre-arguments de façon claire et adéquate. - comparer cette conception éthique à d'autres modèles classiques. - formuler des propres réflexions par rapport au sujet traité. | | |
| Descriptif | <p>Dans ce cours de lecture, nous étudierons partie par partie la <i>Fondation de la métaphysique des mœurs</i> d'Emmanuel Kant (1785). Cette lecture visera avant tout à comprendre les présuppositions, les arguments et la portée de la philosophie d'un personnage central de la « Aufklärung ».</p> <p>La conception éthique kantienne peut être jugée particulièrement intéressante parce qu'elle détient ses racines dans la <i>Critique de la raison pure</i> et par-là dans la métaphysique spéculative. Bien qu'aujourd'hui l'éthique ou les questions morales soient plutôt classées dans le domaine de la philosophie pratique, ce texte phare de la philosophie moderne n'a pas perdu de son actualité et mérite toujours une lecture approfondie.</p> | | |
| Type | Séminaire | | |
| Bibliographie | Kant, Emmanuel : Fondements de la métaphysique des mœurs. Vrin 2002. Facultatif : Kant, Immanuel : Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Meiner 1999. | | |
| Évaluation | D | examen écrit (90 min.) | S examen écrit (60 min.) |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-605-04 | | |
| Horaires | Mercredi, 10:00-11:30 | | |

| Philosophie du droit | | | |
|-------------------------------|---|----------|----------------|
| Module | III | | |
| ECTS | D 5 | S | 3 |
| Titulaire | Lukas Sosoe | | |
| Pré-requis | aucun | | |
| Compétences escomptées | L'étudiant doit pouvoir saisir les grands enjeux des débats en philosophie du droit et surtout comprendre de quelle façon un grand nombre de problèmes de philosophie du droit se ramène à la controverse entre le positivisme juridique et les théories du droit naturel. | | |
| Descriptif | Le présent cours est consacré à une introduction générale à la philosophie du droit. En plus des thématiques traditionnelles comme la controverse entre droit naturel et positivisme juridique et leurs prolongements contemporains, nous nous consacrerons à l'étude des penseurs tels que Machiavel, Hobbes, Locke et Kant dans une deuxième partie et terminerons avec un aperçu des thèmes de la philosophie contemporaine du droit. Pour une préparation à ce cours, nous suggérons la lecture de <i>Philosophie du droit</i> (Alain Renaut et Lukas K. Sosoe). | | |
| Type | Séminaire | | |
| Bibliographie | La bibliographie sera distribuée lors de la première séance du cours. | | |
| Évaluation | D Travail écrit. | S | Travail écrit. |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-603-06 | | |
| Horaires | Mercredi, 11 :45-13 :15 h | | |

| Études d'œuvres: Grundzüge de Fichte | | | |
|--------------------------------------|---|----------|---|
| Module | III | | |
| ECTS | D 5 | D | 3 |
| Titulaire | Marc Maesschalck | | |
| Pré-requis | Une connaissance de base de la philosophie moderne (Descartes, Spinoza, Leibniz, Kant) | | |
| Compétences escomptées | <p>Au terme du cours, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sera capable d'identifier les courants majeurs en philosophie morale et politique au XIXe siècle; • connaîtra les concepts fondamentaux de ces courants et leur | | |

| | | |
|-------------------------|---|----------|
| | interprétation idéaliste; <ul style="list-style-type: none"> sera en mesure d'expliquer succinctement les conflits d'interprétation qui en résultent dans la pensée morale et politique contemporaine. | |
| Descriptif | Texte pédagogique de Fichte, écrit durant la période-charnière de sa philosophie (1801-1805), les <i>Traits caractéristiques du temps présent (Die Grundzüge des gegenwärtigen Zeitalters)</i> proposent une histoire intellectuelle de la raison moderne à la manière du fameux texte de Kant sur les Lumières. Ces leçons ont suscité la réaction de Schelling et de Hegel. Fichte y renvoie dos à dos les philosophes éclairés et les théoriciens du premier romantisme allemand. Il y exprime aussi sa philosophie de l'histoire en relation avec sa vision de la destination morale de l'humanité. | |
| Type | Lecture et commentaire de texte en cours magistral et travaux dirigés. | |
| Bibliographie | Texte de référence : <ul style="list-style-type: none"> - Fichte J.G., <i>Le caractère de l'époque actuelle</i>, trad. Par I. Radrizzani, Vrin, Paris, 1990, en ligne sur google books - Fichte J.G., <i>Die Grundzüge des gegenwärtigen Zeitalters</i>, in <i>Sämmtliche Werke</i>, Bd. 7, en ligne sur www.zeno.org Commentaires: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brito E., <i>Fichte et la transformation du christianisme</i>, Leuven University Press, 2004 (en particulier le chapitre X). 2. Gueroult M., <i>L'évolution et la structure de la Doctrine de la Science chez Fichte</i>, 2 tomes, Les belles Lettres, Paris, 1930. 3. Leon X., <i>Fichte et son temps</i>, tome II , 1^{er} partie, (<i>Lutte contre l'esprit de réaction – 1799-1806</i>), Librairie Armand Colin, Paris, 1922-1924-1927 4. Maesschalck M., <i>La théorie spéculative du destin collectif dans les Grundzüge</i>, in <i>Droit et création sociale chez Fichte, Une philosophie moderne de l'action politique</i>, IIe partie/Chap.1, Bibliothèque Philosophique de Louvain (44), Vrin/Peeters, Paris/Leuven, 1996, pp. 189-219. 5. Maesschalck M., <i>La religion dans les Grundzüge de Fichte</i> , in <i>Revue Philosophique de Louvain</i>, 89, 1991, pp. 581 à 605. 6. Radrizzani I., <i>Préface</i> in <i>Le caractère de l'époque actuelle</i>, traduit par Radrizzani I., 1990, Vrin, Paris, pp. 7-16. 7. Radrizzani I., <i>Quelques réflexions sur le statut de l'histoire dans le système fichtéen</i>, in <i>Revue de Théologie et de Philosophie</i>, 123(1991), pp.293-304. 8. Vergniolle de Chantal H., <i>Une œuvre peu connue de Fichte : les « Caractéristiques du temps présent »</i>, in <i>Revue philosophique de la France et de l'Etranger</i>, 171(1981), pp.273 à 281, p.281. | |
| Évaluation | D | D |
| | La question de la nature de l'évaluation finale sera discutée et déterminée avec les participants. | |
| Moodle Course ID | BCE-PHILO-603-05 | |
| Horaires | Mercredi, 14:15-15:45 | |

Bachelor en Cultures Européennes - Philosophie
Année académique 2011-2012
Semester 1 - Winter 2011

| | Montag/Lundi | Dienstag/Mardi | Mittwoch/Mercredi | Donnerstag/Jeudi | Freitag/Vendredi |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| 8.15 - 9.45 | | | | Einführung in die altgriechische Sprache I, L. Deitz | |
| 10.00 - 11.30 | Tutorium zur Historischen Einführung (fr./all.), E. Lefort | | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, R. Weicker | | |
| 11.45 - 13.15 | Historische Einführung in die Philosophie, D. Heidemann (dt./all.) oder Introduction historique à la philosophie, N. Campagna (frz./fr.) (Rahmenstudium) | Rahmenstudium Geschichte | Rahmenstudium Romanistik | Rahmenstudium Anglistik | Rahmenstudium Germanistik |
| 14.15 - 15.45 | Geschichte der Philosophie: Antike, D. Fonfara | Einführung in die lateinische Sprache I, A. Binsfeld (dt./all.) oder Initiation au latin I, F. Colotte (frz./fr.) | Einführung in die Ethik, K. Stoppenbrink | | Einführung in die lateinische Sprache I, A. Binsfeld (dt./all.) |
| 16.00 - 17.30 | Einführung in die Logik, S. Jaag | Initiation au latin I, F. Colotte (frz./fr.) | | | |

Nota bene: Die Räume werden zu Semesteranfang per Aushang und auf Moodle bekanntgegeben.
 Veuillez noter: Les salles seront affichées et communiquées sur Moodle au début du semestre.

Bachelor en Cultures Européennes - Philosophie
Année académique 2011-2012
Semester 2 - Sommer 2012

| | Montag/Lundi | Dienstag/Mardi | Mittwoch/Mercredi | Donnerstag/Jeudi | Freitag/Vendredi |
|---------------------|--|---|---|---|--|
| 8.15 - 9.45 | | | | Einführung in die altgriechische Sprache II, L. Deitz | Introduction au travail scientifique en philosophie, J. Strauser |
| 10.00 - 11.30 | Tutorium zur Systematischen Einführung (fr./all.), E. Lefort | | Einführung in die politische Philosophie, S. Baum | | |
| 11.45 - 13.15 | Systematische Einführung in die Philosophie, F. Hofmann (dt./all.) oder Introduction systématique à la philosophie, L. Sosoe (frz./fr.) (Rahmenstudium) | Rahmenstudium Geschichte | Rahmenstudium Romanistik | Rahmenstudium Anglistik | Rahmenstudium Germanistik |
| 14.15 - 15.45 | Introduction to Theory of Knowledge, M. Schrenk | Einführung in die lateinische Sprache II, A. Binsfeld (dt./all.) oder Initiation au latin II, F. Colotte (frz./fr.) | Einführung in die Metaphysik, S. Jaag | | |
| 16.00 - 17.30 | | Einführung in die lateinische Sprache II, A. Binsfeld (dt./all.) oder Initiation au latin II, F. Colotte (frz./fr.) | | | |

Nota bene: Die Räume werden zu Semesteranfang per Aushang und auf Moodle bekanntgegeben.

Veillez noter: Les salles seront affichées et communiquées sur Moodle au début du semestre.

Bachelor en Cultures Européennes - Philosophie
Année académique 2011-2012
Semester 3 - Winter 2011

| | Montag/Lundi | Dienstag/Mardi | Mittwoch/Mercredi | Donnerstag/Jeudi | Freitag/Vendredi |
|---------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| 8.15 - 9.45 | | | Compétence communicationnelle et techniques de présentation (CCTP), D. Gaspart (frz./fr.) | | |
| 10.00 - 11.30 | | Sprachphilosophie, F. Hofmann | Kommunikative Kompetenz und Präsentationstechniken (KKP), D. Gaspart (dt./all.) | | |
| 11.45 - 13.15 | Geschichte der Philosophie: Mittelalter, D. Fonfara (Rahmenstudium) | Rahmenstudium Geschichte | Rahmenstudium Romanistik | Rahmenstudium Anglistik | Rahmenstudium Germanistik |
| 14.15 - 15.45 | Éthique appliquée, N. Campagna | | | Ästhetik, A. Solbach | |
| 16.00 - 17.30 | Histoire de la philosophie moderne I: Descartes, E. Mehl 26/9, 10/10, 24/10, 7/11, 21/11, 12/12 | | | | |
| 17.30 - 19.00 | Histoire de la philosophie moderne I: Descartes, E. Mehl 26/9, 10/10, 24/10, 7/11, 21/11, 12/12 | | | | |

Nota bene: Die Räume werden zu Semesteranfang per Aushang und auf Moodle bekanntgegeben.

Veillez noter: Les salles seront affichées et communiquées sur Moodle au début du semestre.

Bachelor en Cultures Européennes - Philosophie
Année académique 2011-2012
Semester 4 - Sommer 2012

| | Montag/Lundi | Dienstag/Mardi | Mittwoch/Mercredi | Donnerstag/Jeudi | Freitag/Vendredi |
|-----------------|--|---|--|---|------------------|
| 8.15 -9.45 | | | | | |
| 10.00 -11.30 | | | | | |
| 11.45 -13.15 | Geschichte der Philosophie, Moderne II: Schopenhauer, M. Schrenk | Interdisziplinäre Ringvorlesung (Rahmenstudium), N. N. | History of Modern Philosophy III: Philosophy of Science, F. Hofmann | Interdisziplinäre Ringvorlesung (Rahmenstudium), N. N. | |
| 14.15 -15.45 | Philosophische Anthropologie, P. Wilwert | | | | |
| 16.00 -17.30 | Philosophie du droit et de la société, N. Campagna | | | | |

Achtung: Das „Praxisseminar“ wird aufgrund von Bitten seitens der Studierenden ab sofort ersetzt durch eine weitere „interdisziplinäre Lehrveranstaltung“ (z. B. praxisorientierte Veranstaltungen im BSSE, Workshops etc.) Bitte beachten Sie dazu die weiteren kurzfristigen Ankündigungen.

Bachelor en Cultures Européennes - Philosophie
Année académique 2011-2012
Semester 5 - Winter 2011

| | Montag/Lundi | Dienstag/Mardi | Mittwoch/Mercredi | Donnerstag/Jeudi | Freitag/Vendredi |
|------------|--------------|----------------|---|------------------|--------------------------------------|
| 8.15 - | | | | | |
| 9.45 | | | | | |
| 10.00 - | | | | | |
| 11.30 | | | | | |
| 11.45 - | | | De Descartes à Hume: Spinoza, K. Stoppenbrink (Rahmenstudium) | | Contemporary Philosophy I, N. N. |
| 13.15 | | | | | |
| 14.15 - | | | Phénoménologie et philosophie analytique, R. Brisart | | Contemporary Philosophy II, N. N. |
| 15.45 | | | | | |
| 16.00 - | | | | | |
| 17.30 | | | | | |

Nota bene: Die Räume werden zu Semesteranfang per Aushang und auf Moodle bekanntgegeben.
 Veuillez noter: Les salles seront affichées et communiquées sur Moodle au début du semestre.

Bachelor en Cultures Européennes - Philosophie
Année académique 2011-2012
Semester 6 - Sommer 2011

| | Montag/Lundi | Dienstag/Mardi | Mittwoch/Mercredi | Donnerstag/Jeudi | Freitag/Vendredi |
|-----------------|--------------|----------------|---|------------------|------------------|
| 8.15 -9.45 | | | | | |
| 10.00 -11.30 | | | Etude de Kant: Philosophie morale, R. Weicker | | |
| 11.45 -13.15 | | | Philosophie du droit, L. Sosoe | | |
| 14.15 -15.45 | | | Etude d'œuvres: Grundzüge de Fichte, M. Maesschalck | | |
| 16.00 -17.30 | | | | | |

Nota bene: Die Räume werden zu Semesteranfang per Aushang und auf Moodle bekanntgegeben.
 Veuillez noter: Les salles seront affichées et communiquées sur Moodle au début du semestre.

Weitere Informationen und Kontakt

Informations supplémentaires et contact

| | | |
|---|---|--|
| Studien- voraussetzungen und Sprachen | <ul style="list-style-type: none">▪ Allgemeine Hochschulreife▪ Kenntnisse der deutschen, französischen und englischen Sprache▪ Kenntnisse der lateinischen Sprache sind während der ersten beiden Semester zu erwerben. Sind Lateinkenntnisse bereits vorhanden, so sind die Studierenden verpflichtet, Griechischkurse zu besuchen. | |
| Conditions d'admission et langues | <ul style="list-style-type: none">▪ Diplôme de fin d'études secondaires▪ Connaissances des langues allemande, française et anglaise▪ Les étudiants sont tenus d'apprendre le latin pendant les deux premiers semestres. S'ils ont déjà des connaissances de cette langue, ils sont tenus de suivre des cours de grec. | |
| Immatrikulation Inscription | http://www.uni.lu/students/enrolment | |
| Weitere Informationen Informations supplémentaires | http://www.uni.lu/studies/flshase/bachelor_en_cultures_europeennes_philosophie_academique und/et http://philosophie.uni.lu | |
| Kontakt Contact | <p>Prof. Dr. Dietmar Heidemann (Geschäftsführender Direktor/ Directeur d'études) dietmar.heidemann@uni.lu</p> <p>Prof. Dr. Lukas Sosoe (Fakultätsmitglied/ Membre de la faculté) lukas.sosoe@uni.lu</p> <p>Prof. Dr. Frank Hofmann (Faculty member/ Membre de la faculté) frank.hofmann@uni.lu</p> <p>Brigitte Uhres (Sekretariat) T. +352 / 46 66 44 6212 brigitte.uhres@uni.lu</p> | <p>Sabine Baum (Wiss. Assistentin/Assistante) sabine.baum@uni.lu</p> <p>Katja Stoppenbrink (Wiss. Assistentin/Assistante) katja.stoppenbrink@uni.lu</p> <p>Siegfried Jaag (Wiss. Assistent/Assistent) siegfried.jaag@uni.lu</p> <p>Pedro Mendes (Sekretariat/ T. +352 / 46 66 44 9617 pedro.mendes@uni.lu</p> |



Bachelor en Cultures Européennes (BCE)

-
Philosophie