

KONFERENZLEITUNG:

Prof. Dr. Adelheid Hu, Université du Luxembourg
Flore Schank, Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend, Luxemburg

KONFERENZORT:

Université du Luxembourg
Campus Belval
Maison des Sciences Humaines, Black Box
11, Porte des Sciences
L-4366 Esch-sur-Alzette

Die Teilnahme an der Tagung wird vom IFEN (Institut de formation de l'Éducation nationale) als Weiterbildung anerkannt und entsprechend attestiert. Es besteht die Möglichkeit, sich für beide Tage oder für jeweils einen Tag anzumelden - www.ifen.lu (D1-c-29 und D1-c-30).

Die Anmeldung für MitarbeiterInnen der Universität Luxemburg sowie Fachkräfte aus dem non-formalen Bildungsbereich erfolgt per E-Mail bis zum 20. April 2018 an: andrea.hake@uni.lu



MeLA

Mehr-sprachliche Bildung

Language-Awareness-Konzepte im Unterricht aller Fächer



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



KARL-FRANZENS-UNIVERSITÄT GRAZ
UNIVERSITY OF GRAZ



Internationale Abschlusskonferenz des Erasmus-Plus-Projekts „MeLA – Mehr-Sprachliche Bildung – Entwicklung und Erprobung von Language-Awareness-Konzepten im Unterricht aller Fächer“

**„Lieft Är Sproochen!“ Mehrsprachige
LehrerInnen und ErzieherInnen
als wichtige Akteure für gelingende
mehrsprachige Bildung**

**27. - 28. April 2018
Universität du Luxembourg**



KONFERENZPROGRAMM

FREITAG, 27. APRIL 2018

14:00-14:15

Begrüßung und Kurzeinführung in die Konferenz

Prof. Dr. Adelheid Hu, Université du Luxembourg
Flore Schank, Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend, Luxemburg

14:15-14:30

Grußworte

Claude Meisch, Minister für Bildung, Kinder und Jugend, Luxemburg
Prof. Dr. Romain Martin, Vize-Rektor, Université du Luxembourg

14:30-15:15

Emotionen im Rahmen reflexiver Lehrerbildung: Fokus auf sprachliches Selbstvertrauen

Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Universität Siegen, Deutschland

15:15-16:00

Literalität im Fachunterricht kompetent fördern. Ein Professionalisierungskonzept für Fachlehrkräfte (MeLA-Teilprojekt Graz)

Prof. Dr. Sabine Schmölzer-Eibinger, Dr. Daniela Rotter, Lisa Niederdorfer, Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich

16:00-16:30

Kaffeepause

16:30-17:15

LexA als Modell für die Lehrerbildung (MeLA-Teilprojekt Karlsruhe)

Prof. Dr. Heidi Rösch, Dr. Nicole Bachor-Pfeff, Emmanuel Breite, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland

17:15-18:00

Les représentations des enseignants et des futurs enseignants sur le plurilinguisme en Europe. « Je suis à mi-chemin » - une étude menée auprès d'étudiants hongrois

Prof. Dr. Ildikó Lőrincz, Universität Széchenyi István, Ungarn

18:00-18:15

Abschluss

SAMSTAG, 28. APRIL 2018

9:00-9:15

Begrüßung und Zusammenfassung Tag 1

9:15-10:00

„Language Awareness von Lehrkräften: Bildungsverläufe und professionelles Handeln“ (MeLA-Teilprojekt Luxemburg)

Prof. Dr. Adelheid Hu, Université du Luxembourg
Flore Schank, Ministerium für Bildung, Kinder und Jugend, Luxemburg

10:00-10:45

Les « Approches plurielles des langues et des cultures » - une conception globale des enseignements linguistiques concernant l'ensemble du curriculum

Prof. Em. Michel Candelier, Université du Maine, Frankreich

10:45-11:15

Kaffeepause

11:15-12:00

From English language learning to plurilingual awareness

Dr. Deidre Kirwan, Schuldirektorin, Scoil Bhríde (Cailíní), Dublin, Irland

12:00-12:45

Éducation plurilingue in Luxemburg: Perspektiven der Fachkräfte und pädagogische Praxis in Vorschulen und einer Crèche

Ass.-Prof. Dr. Claudine Kirsch, Université du Luxembourg

12:45-13:00

Abschluss

13:00-14:00

Zeit für Begegnungen und Lunch-Buffer