

Português – A2

Neste nível de língua pretende-se que o aluno seja capaz de compreender frases isoladas e expressões de uso frequente relacionadas com assuntos de prioridade imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares simples, compras, meio envolvente, trabalho). Seja capaz de comunicar em situações correntes que apenas exijam trocas de informações simples e directas sobre assuntos e actividades habituais. Seja capaz de descrever com meios simples a sua formação, o seu meio envolvente e referir assuntos que correspondam a necessidades imediatas.

Público alvo: Todos os alunos

Língua da aula: Português

Requisitos: Esta aula destina-se aos alunos que tenham o nível A1 do Quadro Comum Europeu de Referência para as línguas.

Descrição:

Na metodologia utilizada presta-se uma atenção constante ao processo de comunicação oral e à abordagem comparativa entre a língua portuguesa e francesa para a aprendizagem da gramática. Estas aulas de “Língua portuguesa -nível A2” pretendem desenvolver as competências linguísticas do nível A2 do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Objectivos de aprendizagem:

- Solicitar e fornecer informações sobre hábitos diários;
- Falar sobre os seus gostos, os seus projetos;
- Fazer sugestões e reagir a propostas (aceitar, declinar, pedir desculpas);
- Dar uma razão, explicar, justificar as suas escolhas;
- Pedir e dar conselhos;
- Falar sobre a sua experiência profissional, o seu ambiente de trabalho;
- Contar, narrar eventos passados, uma memória, uma anedota, uma experiência.

Avaliação:

Praticando uma avaliação formativa, os alunos devem entregar ou enviar à professora (por e-mail ou através da Plataforma Moodle) todo o tipo de trabalhos escritos para correção, desde exercícios gramaticais, pequenas fichas de leitura e todo o tipo de trabalhos realizados em autonomia, além dos exercícios de redação solicitados pela professora.

- Interação oral na aula - 25%
- A avaliação da compreensão oral é efectuada a partir da audição de documentos em português (registos áudio) com resposta a questionários de escolha múltipla, exercícios de Verdadeiro e Falso, frases para completar. A avaliação da expressão oral é efectuada a partir de apresentação de curtos diálogos entre pares.
- Teste intermédio - 25%
- Exame final (escrito) - 50%

Bibliografia

BESCHERELLE, *Les verbes portugais et brésiliens*, ed. Hatier, Paris, 1997.

BLUM, Geneviève. *Les Idiomatiques Français–Portugais / Portugêês-Francês*, ed. Seuil, Paris, 1990.

CARREIRA, Maria Helena & Boudoy, Maryvonne, *Pratique du portugais de A à Z*, Paris, Hatier, 2009.

COIMBRA, Ana Mata; COIMBRA, Isabel, *Gramática Activa 1*, 2.a ed., Lisboa, Lidel, 2000.

TAVARES, Ana, *Português XXI – Nível 2 (A2)*, Lidel, 2012.