

Docente/Professeur : Carmela RIZZI

Italiano Livello avanzato/Italien Niveau avancé – B1-B2

Questo corso ha per scopo di approfondire e perfezionare le vostre conoscenze e abilità in lingua italiana, principalmente scritta, al fine di arricchire la vostra produzione scritta, non solo negli studi o nel lavoro, ma anche in situazioni di comunicazione con altre persone.

Ce cours a pour but d'approfondir et perfectionner vos connaissances et vos pratiques en langue italienne, principalement écrite, afin d'enrichir vos productions d'écrits, non seulement dans le cadre de vos études ou de votre métier, mais aussi dans les situations de communication avec d'autres personnes.

Destinatari/Public ciblé : tous les étudiants

Lingua di erogazione/Langue du cours : Italiano/Italien (se necessario francese o inglese/si nécessaire français ou anglais)

Crediti/ECTS : 3

ASSENZE/ABSENCES : 3 max

Prerequisiti/Prérequis: livello/niveau A2

Descrizione/Description

In una prima parte, valuteremo i vostri bisogni e faremo una revisione delle principali regole e strutture della grammatica italiana.

Poi approfondiremo queste conoscenze e le arricchiremo, lavorando principalmente su testi, dialoghi o documenti autentici attinti dalla vita quotidiana.

La metodologia utilizzata implica un'attenzione costante al processo di comunicazione scritta e orale e si basa su un approccio comparativo italiano-francese per l'apprendimento della grammatica.

Dans une première partie, nous évaluerons vos besoins et ferons une révision des principales règles et structures de la grammaire italienne.

Puis nous approfondirons ces acquis et les enrichirons, en travaillant principalement sur textes, dialogues ou des documents authentiques issus de la vie quotidienne.

La méthodologie utilisée implique une attention constante au processus de communication écrite et orale et elle se base sur une approche comparative italien-français pour l'apprentissage de la grammaire.

Obiettivi e risultati di apprendimento/Objectifs et résultats d'apprentissage

Alla fine di questo corso gli studenti saranno in grado di:

- Chiedere e dare informazioni sulle loro abitudini quotidiane
 - Parlare dei loro gusti, progetti o scelte
 - Dare suggerimenti e reagire a proposte (accettare, rifiutare, scusarsi)
 - Interagire in situazioni correnti della vita quotidiana, strutturando il discorso ed esprimendo il loro accordo/disaccordo, approvazione/disapprovazione, apprezzamento
 - Esprimere il proprio interesse/entusiasmo/delusione/opinione/sentimenti
 - Chiedere e dare consigli
 - Parlare facilmente e spontaneamente di argomenti specifici: vita personale, familiare, professionale, sociale, culturale, tempo libero
 - Raccontare avvenimenti passati, un ricordo, un aneddoto, un'esperienza
 - Parlare al futuro e usare il condizionale e il congiuntivo con il periodo ipotetico
 - Scrivere messaggi o lettere ad un ufficio in un ambito istituzionale o professionale
-

A l'issue de ce cours les étudiants seront capables de :

- Demander et donner des informations sur leurs habitudes quotidiennes
- Parler de leurs goûts, de leurs projets ou choix
- Faire des suggestions et réagir à des propositions (accepter, refuser, s'excuser)
- Interagir dans des situations courantes de la vie quotidienne, en structurant le discours et en exprimant leur accord/désaccord, approbation/désapprobation, appréciation
- Exprimer leur intérêt/enthousiasme/déception/opinion/sentiments
- Demander et donner des conseils
- Parler aisément et spontanément de sujets spécifiques : vie personnelle, familiale, professionnelle, sociale, culturelle, loisirs
- Raconter des événements passés, un souvenir, une anecdote, une expérience
- Parler au futur e utiliser le conditionnel et le subjonctif avec l'hypothèse
- Écrire des messages ou des lettres à un bureau dans un cadre institutionnel ou professionnel

Valutazione

La valutazione sarà fatta in itinere, attraverso l'interazione orale, lo svolgimento di compiti consegnati o inviati per mail all'insegnante per la correzione (traduzioni, sintesi, riassunti, redazioni, esercizi di grammatica, schede di lettura) o corretti collettivamente durante le lezioni.

La valutazione della comprensione orale sarà effettuata a partire dall'ascolto di documenti in italiano, letti dall'insegnante o registrati.

La valutazione finale consisterà in un esame scritto con esercizi di comprensione (scelta multipla/vero o falso), grammatica (esercizi di completamento/trasformazione) e produzione scritta (risposta a questionari/redazioni).

Si attribuirà una considerevole importanza alla partecipazione attiva durante le lezioni, al livello d'interesse mostrato e al grado di entusiasmo e di coinvolgimento degli studenti.

Évaluation

L'évaluation sera faite en cours de formation, à travers l'interaction orale, la réalisation des devoirs rendus et/ou envoyés par email à l'enseignant pour la correction (traductions, synthèses, résumés, rédactions, exercices de grammaire, fiches de lecture) ou corrigés d'une façon collective pendant les cours.

L'évaluation de la compréhension orale sera effectuée à partir de l'audition de documents en italien, lus par l'enseignant ou enregistrés.

L'évaluation finale aura lieu sous la forme d'un examen écrit avec des exercices de compréhension (choix multiple/vrai ou faux), grammaire (exercices à trous/de transformation) et production écrite (réponses à des questionnaires/rédaction).

On accordera une considérable importance à la participation active pendant les cours, au niveau d'intérêt démontré et au degré d'enthousiasme et d'implication des étudiants.

Bibliografia/Bibliographie

(da confermare il primo giorno di lezione/à confirmer le premier jour de classe)

T. Marin, S. Magnelli, Nuovo progetto italiano 2, Libro dello studente; Edilingua, 2009.

Altro materiale didattico sarà fornito dall'insegnante/D'autre matériel didactique sera fourni par l'enseignant.