

## **“Mission statement” de l’Université du Luxembourg**

### **Mission**

L’Université du Luxembourg, institution de petite taille à rayonnement international, vise l’excellence en recherche et en formation. Dans un nombre réduit de domaines de recherche identifiés par ses plans stratégiques successifs, elle a comme ambition de figurer dans les palmarès internationaux.

L’UL entend être innovatrice, centrée sur la recherche, préoccupée par la qualité de l’encadrement qu’elle offre à ses étudiants, ses enseignants et ses chercheurs, à l’écoute des besoins de la société qui l’abrite.

Elle contribue à former des personnalités critiques et indépendantes ayant un fort potentiel d’action dans la recherche, l’innovation et dans la société.

### **Principes et objectifs**

Dans toutes ses activités l’université se fonde sur et défend les **valeurs** suivantes qu’elle partage avec de nombreuses universités européennes : le respect de la dignité humaine, la tolérance, le respect de la personne et des idées d’autrui, l’intégrité, la transparence, l’égalité des chances, l’inclusion des personnes à besoins spécifiques, le développement durable, le respect des Droits de l’Homme ainsi que des droits fondamentaux. Sur une terre de migrations et dans un contexte d’intégration elle travaille pour le dialogue entre les civilisations : service de l’université à la société à côté de ses missions d’enseignement et de recherche.

**Dans le domaine académique** l’UL s’engage dans la poursuite de la vérité, le respect de la liberté académique, l’autonomie et la responsabilité individuelle et collective. Elle encourage la créativité des enseignants et chercheurs et les soutient dans l’acquisition de nouvelles compétences dans un climat de confiance mutuelle. Elle aide les étudiants à devenir des citoyens ouverts au monde et des acteurs responsables dans la société. Elle veille à la qualité de vie des étudiants et leur donne l’occasion de voir dans les études et la recherche une expérience de vie. Elle favorise des stratégies pédagogiques innovantes qui mettent en avant l’apprentissage.

En ce qui concerne la **gouvernance** de l’université, elle allie les principes d’un processus de décision stratégique efficace à la participation de toute la communauté universitaire au développement d’un projet commun. Elle permet, dans une période de changement rapide, une adaptation flexible aux évolutions de la société.

L’UL définit des **positions stratégiques d’excellence dans des domaines de recherche choisis**. Elle en favorise le déploiement rapide moyennant l’innovation et le travail en réseaux avec les meilleurs partenaires possibles. Elle créera un nombre limité de centres d’excellence pour disposer de la masse critique d’équipes de chercheurs ayant un impact international. Ces centres d’excellence se fondent d’une part sur les compétences déjà existantes, d’autre part sur des domaines avec un potentiel de développement innovant.

L'UL tient compte de la présence des sièges de plusieurs **institutions européennes** importantes à Luxembourg. Elle développe des formations et des recherches qui s'inscrivent dans la logique du rôle du Luxembourg comme un des centres de décision de la construction européenne,

Elle sera un espace public de réflexion et d'interpellation pour la **société luxembourgeoise** et contribue à la cohésion sociale. Elle joue un rôle fédérateur dans la création de l'espace luxembourgeois de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle compte sur les synergies avec les institutions et entreprises luxembourgeoises et internationales moyennant l'instauration de plate-formes ouvertes à ces acteurs dans le cadre de l'élaboration et de la gestion de nouveaux programmes et recherches.

L'UL se construit sur la confiance dans le pouvoir transformateur des idées, de l'intelligence humaine et de la recherche en faveur de la **compétitivité de la société et de l'économie luxembourgeoises**. Elle constitue un pilier important de la stratégie économique nationale et fera partie du dispositif de la politique de diversification de l'économie du Grand-Duché.

Les **enseignements** se déclinent par rapport à la recherche. L'UL se spécialise dans les formations à plein temps des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> niveaux de l'enseignement (master et doctorat). Elle offre des bachelors dans un nombre limité de formations ainsi que certains programmes d'enseignement tout au long de la vie. Par l'excellence de ses enseignements et de sa recherche elle sera un pôle d'attraction pour des étudiants, des enseignants, des chercheurs de qualité du monde entier.

L'UL fait de l'**interdisciplinarité** une des caractéristiques majeures de sa stratégie de développement. Elle exploite le potentiel de la recherche dans des niches scientifiques à l'intersection des disciplines.

Un autre élément clé de cette stratégie est la culture de la **qualité** et le contrôle régulier, par des évaluations internes et externes, de la qualité dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et des services techniques, administratifs et logistiques.

La **mobilité** des étudiants, des enseignants et des chercheurs qui favorise l'ouverture culturelle est encouragée et fait partie intégrante de la stratégie de l'université, de même que le **multilinguisme**. L'UL entend devenir dans ces deux domaines un laboratoire pour l'université européenne de demain.

Note : dans le présent document, le genre masculin est utilisé sans aucune idée de discrimination et avec pour seule intention d'alléger le texte.