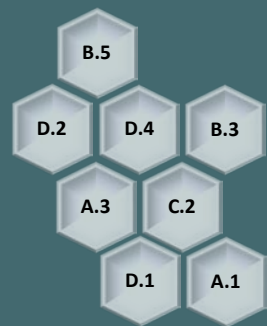


Bachelor académique en Psychologie

BAP



Modulhandbuch

September 2017

Inhaltsverzeichnis

1	Studienaufbau.....	5
1.1	Struktur und Gliederung des Studienprogramms.....	5
1.1.1	Studienbereich A : Psychologisches Grundlagenwissen	6
1.1.2	Studienbereich B : Methodische Kompetenzen	7
1.1.3	Studienbereich C : Kompetenzen im Bereich der Intervention	8
1.1.4	Studienbereich D : Erstellung eines persönlichen Studienprofils	9
1.2	Studienplan (Übersicht)	10
1.3	Studienmodule.....	12
1.3.1	Pflichtmodul A1 : Allgemeine Psychologie.....	13
1.3.2	Pflichtmodul A2 : Sozialpsychologie	14
1.3.3	Pflichtmodul A3 : Psychobiologie.....	15
1.3.4	Pflichtmodul A4 : Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie.....	16
1.3.5	Pflichtmodul A5 : Entwicklungspsychologie	17
1.3.6	Pflichtmodul B1 : Grundkenntnisse in Forschungsmethoden	18
1.3.7	Pflichtmodul B2 : Statistik.....	19
1.3.8	Pflichtmodul B3 : Vertiefung in Forschungsmethoden.....	20
1.3.9	Pflichtmodul B4 : Experimental-Methodik	21
1.3.10	Pflichtmodul B5 : Bachelorarbeit	22
1.3.11	Wahlpflichtmodul B6 : Psychophysiologie.....	23
1.3.12	Pflichtmodul C1 : Diagnostik und Intervention.....	24
1.3.13	Wahlpflichtmodul C2 : Beratung.....	25
1.3.14	Pflichtmodul D1 : Orientierung im Studium.....	26
1.3.15	Pflichtmodul D2 : Berufliche Orientierung.....	27

1.3.16	Pflichtmodul D3 : Wahlfächer	28
1.3.17	Pflichtmodul D4 : Berufsorientiertes Praktikum	29
2	Studienspezifische Vorgaben	30
2.1	Studien- und Prüfungsordnung.....	30
2.2	Mehrsprachigkeit	30
2.3	Pflicht- und Wahlpflichtmodul	30
2.4	Formen an Lehrveranstaltungen.....	30
2.5	Bachelorarbeit.....	31
2.6	Pflichtmodul: Wahlfächer	31
2.7	Voraussetzung zur Teilnahme an spezifischen Lehrveranstaltungen	32
2.8	Studienteilnahme (Versuchspersonenstunden)	32
2.9	Bibliotheksführung und Training in psychologischer Literatur-Recherche.....	32
2.10	Lehrevaluation	32
2.11	Mobilität.....	33

1 Studienaufbau

1.1 Struktur und Gliederung des Studienprogramms

Das Studienprogramm ist modular aufgebaut und gliedert sich in die folgenden vier Schwerpunktbereiche:

Studienbereich A : Psychologisches Grundlagenwissen

- Pflichtmodul A1 : Allgemeine Psychologie
- Pflichtmodul A2 : Sozialpsychologie
- Pflichtmodul A3 : Psychobiologie
- Pflichtmodul A4 : Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie
- Pflichtmodul A5 : Entwicklungspsychologie

Studienbereich B : Methodische Kompetenzen

- Pflichtmodul B1 : Grundkenntnisse in Forschungsmethoden
- Pflichtmodul B2 : Statistik
- Pflichtmodul B3 : Vertiefung in Forschungsmethoden
- Pflichtmodul B4 : Experimental-Methodik
- Pflichtmodul B5 : Bachelorarbeit
- Wahlpflichtmodul B6 : Psychophysiologie

Studienbereich C : Kompetenzen im Bereich der Intervention

- Pflichtmodul C1 : Diagnostik und Intervention
- Wahlpflichtmodul C2 : Beratung

Studienbereich D : Erstellung eines persönlichen Studienprofils

- Pflichtmodul D1 : Orientierung im Studium
- Pflichtmodul D2 : Berufliche Orientierung
- Pflichtmodul D3 : Wahlfächer
- Pflichtmodul D4 : Berufsorientiertes Praktikum

In dem Kapitel **1.3 Studienmodule** werden die einzelnen Module beschrieben.

1.1.1 Studienbereich A : Psychologisches Grundlagenwissen

Modul	A1: Allgemeine Psychologie	A2: Sozialpsychologie	A3: Psychobiologie	A4: Persönlichkeits- psychologie	A5: Entwicklungs- psychologie
1. Sem.	Allgemeine Psychologie I : Lernen und Gedächtnis	Sozialpsychologie I : Theoretische Ansätze	Psychobiologie I : Aufbau des Nervensystems	Persönlichkeits- psychologie I : Grundlagen und Theorien	
2. Sem.	Allgemeine Psychologie II : Motivation und Emotion	Sozialpsychologie II : Spezielle Themen und Anwendung	Psychobiologie II : Einführung in die System- Neurophysiologie	Persönlichkeits- psychologie II : Diagnostik und Entwicklung von Persönlichkeitsmerk- malen	
3. Sem.		Sozialpsychologie III : Soziale Kognition	Psychobiologie III : Funktionen des Zentralnerven- systems und Verhalten		Entwicklungs- psychologie I : Kindheit und Jugend
4. Sem.	General Psychology III : Language and Cognition		Psychobiologie IV : Psychoneuro- immunologie und Psychoendokrino- logie	Psychologie différentielle	Entwicklungs- psychologie II : Erwachsenenalter
5. Sem.					Psychologie des développements III : Développement neurocognitif
6. Sem.					
ECTS	12	12	16	12	12

1.1.2 Studienbereich B : Methodische Kompetenzen

Modul	B1 : Grund- kenntnisse in Forschungs- methoden	B2 : Statistik	B3 : Vertiefung in Forschungs- methoden	B4 : Experimental- Methodik	B5 : Bachelorarbeit	B6 : Psycho- physiologie
1. Sem.	Initiation à la méthodologie de recherche	Statistiques descriptives				
2. Sem.	Wissenschaftliches Arbeiten	Statistiques inférentielles				
3. Sem.			Mesurer et tester	Plans expérimentaux Experimental-praktikum		
4. Sem.						
5. Sem.	Qualitative Research Methods		Multivariate Statistik			Psychophysiology A : Concepts and Methods Klinische Psychophysiology
6. Sem.					Bachelorarbeit	Psychophysiology B : Anwendungen Psychophysiology cognitive : Fondements, méthodes, applications
ECTS	12	8	8	10	14	16

1.1.3 Studienbereich C : Kompetenzen im Bereich der Intervention

Modul	C1 : Diagnostik und Intervention	C2 : Beratung
1. Sem.		
2. Sem.		
3. Sem.	Introduction au diagnostic psychologique	
	Beobachtungsmethoden	
4. Sem.	Foundations of Psychological Interventions	
	Psychologische Gesprächsmethoden	
5. Sem.		Anwendungsbereiche psychologischer Intervention
		Introduction to Psychological Counselling
6. Sem.		Beratungsfelder A, B und C (wahlpflichtig)
ECTS	14	16

1.1.4 Studienbereich D : Erstellung eines persönlichen Studienprofils

Modul	D1 : Orientierung im Studium	D2 : Berufliche Orientierung	D3 : Wahlfächer	D4 : Berufsorientiertes Praktikum
1. Sem.	Psychologie, studieren !			
	Geschichte der Psychologie			
2. Sem.		Anwendungsfeld der Psychologie I und II (wahlpflichtig)		
3. Sem.				
4. Sem.				Praktikum
5. Sem.			Option I : Approfondissement psychologie clinique : Psychopathologie	Nachbereitung des Praktikums
6. Sem.		Anwendungsfeld der Psychologie III (wahlpflichtig).	Wahlfach II : Entspannungsmethoden oder Wahlfach II : Psychologisch- pädagogische Diagnostik	
ECTS	4	12	8	10

1.2 Studienplan (Übersicht)

Eine Übersicht des Bachelor Studienprogramms findet sich in der folgenden Abbildung. Aufgeführt sind pro Semester (Zeile) die jeweils zu besuchenden Lehrveranstaltungen, untergliedert nach Studienbereich (farbliche Kennzeichnung) sowie Modulzugehörigkeit (A1 bis D4). Zudem sind die Titel der jeweiligen Lehrveranstaltungen und die Anzahl der vergebenen Leistungspunkte (ECTS) aufgeführt.

Bachelor académique en Psychologie – Studienplan

1. Sem.	BAP A1.1 Allgemeine Psychologie I 4 ECTS	BAP A2.1 Sozialpsychologie I 4 ECTS	BAP A3.1 Psychobiologie I 4 ECTS	BAP A4.1 Persönlichkeitspsychologie I 4 ECTS	BAP B1.1 Initiat. à la méth. de recherche 4 ECTS	BAP B2.1 Statistiques descriptives 4 ECTS	BAP D1.1 Psy. studieren 2 ECTS	BAP D1.2 Gesch. d. Psy. 2 ECTS	28 ECTS	
2. Sem.	BAP A1.2 Allgemeine Psychologie II 4 ECTS	BAP A2.2 Sozialpsychologie II 4 ECTS	BAP A3.2 Psychobiologie II 4 ECTS	BAP A4.2 Persönlichkeitspsychologie II 4 ECTS	BAP B1.2 Wissenschaftliches Arbeiten 4 ECTS	BAP B2.2 Statistiques inférentielles 4 ECTS	BAP D2.1 (a, b od. c) Anwendungsfelder I 4 ECTS	BAP D2.1 (a, b od. c) Anwendungsfelder II 4 ECTS	32 ECTS	
3. Sem.	BAP A2.3 Sozialpsychologie III 4 ECTS	BAP A3.3 Psychobiologie III 4 ECTS	BAP A5.1 Entwicklungspsychologie I 4 ECTS	BAP B3.1 Mesurer et tester 4 ECTS	BAP B4.1 Plans expérimentaux 4 ECTS	BAP B4.2 Experimentalpraktikum 6 ECTS	BAP C1.1 Introd. au diagn. psychologique 4 ECTS	BAP C1.2 Beobachtungsm. 2 ECTS	32 ECTS	
4. Sem.	BAP A1.3 General Psychology III 4 ECTS	BAP A3.4 Psychobiologie IV 4 ECTS	BAP A4.3 Psychologie différentielle 4 ECTS	BAP A5.2 Entwicklungspsychologie II 4 ECTS	BAP C1.3 Foundations of Psy. Intervent. 4 ECTS	BAP C1.4 Psych. Gesprächsmethoden 4 ECTS	D4.1 Praktikum 4 ECTS	28 ECTS		
5. Sem.	BAP A5.3 Psychologie des développem. III 4 ECTS	BAP B1.3 Qualitative Research Meth. 4 ECTS	BAP B3.2 Multivariate Statistik 4 ECTS	BAP D3.1 Wahlfach I 4 ECTS	BAP D4.2 Nachbereitung des Praktikums 2 + 4 ECTS	Schwerpunkt Psychophysiologie BAP B6.1 Psychophysiologie A 4 ECTS	BAP B6.2 Klinische Psychophysiolog. 4 ECTS	Schwerpunkt Counselling BAP C2.1 Introduction to Psy. Counselling 4 ECTS	BAP C2.2 Anwendungsber. psy. Intervention 4 ECTS	30 ECTS
6. Sem.	BAP B5 Bachelorarbeit 14 ECTS			BAP D3.2 od. D3.3 Wahlfach II 4 ECTS	BAP D2.2 (a od. b) Anwendungsfelder III 4 ECTS	Schwerpunkt Psychophysiologie BAP B6.3 Psychophysiol. B: Anwendungen 4 ECTS	BAP B6.4 Psychophysiologie cognitive 4 ECTS	Schwerpunkt Counselling BAP C2.3 (a, b od. c) Beratung 4 ECTS	BAP C2.3 (a, b od. c) Beratung 4 ECTS	30 ECTS

Studienbereich A	Studienbereich B	Studienbereich C	Studienbereich D
Psychologisches Grundlagenwissen	Methodische Kompetenzen	Kompetenzen im Bereich der Intervention	Erstellung eines persönlichen Studienprofils
64 ECTS	52 (68) ECTS	14 (30) ECTS	50 ECTS

1.3 Studienmodule

Das Modulhandbuch beinhaltet eine Beschreibung der 15 Pflichtmodule sowie der 2 Wahlpflichtmodule.

Zu jedem Modul werden folgende Angaben aufgeführt:

- der Titel der jeweiligen Lehrveranstaltungen des Moduls
- die jeweilige Anzahl der ECTS-Punkte einer Lehrveranstaltung (Leistungspunkte)
- Stunden an Lehre (Präsenz) einer Lehrveranstaltung
- Form der Lehrveranstaltung
- Zeitpunkt der Durchführung (Semester) der Lehrveranstaltung
- Lernergebnisse nach erfolgreichem Abschluss des Moduls
- Inhalt der Lehrveranstaltungen
- Angebotshäufigkeit der Lehrveranstaltungen
- Dauer des Moduls
- zu erbringende Prüfungsleistungen
- Voraussetzungen der Modulerkennung
- Modulkoordinator

1.3.1 Pflichtmodul A1 : Allgemeine Psychologie

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
A1	Pflichtmodul : Allgemeine Psychologie				
A1.1	Allgemeine Psychologie I : Lernen und Gedächtnis	4	30	Vorlesung	1
A1.2	Allgemeine Psychologie II : Motivation und Emotion	4	30	Vorlesung	2
A1.3	General Psychology III : Language and Cognition	4	30	Seminar	4
	Total	12	90		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Kernbegriffe der allgemeinen Psychologie (Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis, Emotion, Motivation, Sprache) und deren theoretische Konzepte zu beschreiben • die Informationsverarbeitung beim Menschen sowie die unterschiedlichen theoretischen Konzepte zu erklären • die wissenschaftstheoretische Entwicklung der Kognitionstheorien zu verstehen • wissenschaftliche Beiträge zur Allgemeinen Psychologie zu verstehen, zusammenzufassen, kritisch zu prüfen und vorzustellen 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltungen	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 4 Semester				
Prüfungsleistung	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für beide Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur Für das Seminar sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn des Seminars von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).</p>				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der drei Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der drei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator					

1.3.2 Pflichtmodul A2 : Sozialpsychologie

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
A2	Pflichtmodul : Sozialpsychologie				
A2.1	Sozialpsychologie I : Theoretische Ansätze	4	30	Vorlesung	1
A2.2	Sozialpsychologie II : Spezielle Themen und Anwendung	4	30	Vorlesung	2
A2.3	Sozialpsychologie III : Soziale Kognition	4	30	Seminar	3
	Total	12	90		
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt: <ul style="list-style-type: none"> • die zentralen Forschungstheorien und Konzepte der Sozialpsychologie zu beschreiben und zu erklären • sozialpsychologische Fragestellungen zu formulieren und zu analysieren • Anwendungsfelder der Sozialpsychologie zu beschreiben und darzustellen • wissenschaftliche Beiträge zur Sozialpsychologie zu verstehen, zusammenzufassen, kritisch zu prüfen und vorzustellen 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltungen	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 3 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für beide Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur. In der Lehrveranstaltung „Sozialpsychologie I: Theoretische Ansätze“ verfassen die Studierenden eine zusätzliche Hausarbeit. Für das Seminar sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn des Seminars von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der drei Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der drei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Georges STEFFGEN				

1.3.3 Pflichtmodul A3 : Psychobiologie

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
A3	Pflichtmodul : Psychobiologie				
A3.1	Psychobiologie I : Aufbau des Nervensystems	4	45	Vorlesung	1
A3.2	Psychobiologie II : Einführung in die System-Neurophysiologie	4	45	Vorlesung	2
A3.3	Psychobiologie III : Funktionen des Zentralnervensystems und Verhalten	4	30	Vorlesung	3
A3.4	Psychobiologie IV : Psychoneuroimmunologie und -Psychoendokrinologie	4	30	Vorlesung	4
	Total	16	150		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die zentralen Forschungstheorien und Konzepte der Psychobiologie zu beschreiben und zu erklären • die Funktionsweise der wichtigsten Organsysteme (insbesondere des Gehirns) zu verstehen • Zusammenhänge zwischen biologischen Prozessen und Verhaltensmerkmalen zu verstehen • die verschiedenen Methoden der biologischen Psychologie zu unterscheiden • wissenschaftliche Beiträge zur Psychobiologie zu verstehen, zusammenzufassen, kritisch zu prüfen und vorzustellen 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltungen	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 4 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Vorlesungen. Für alle vier Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der vier Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der vier Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Besondere Regelung	<p>Studierende, die ihre Mobilität im Wintersemester absolvieren, können sich zur Prüfung der Lehrveranstaltung „Psychobiologie III“ anmelden, ohne die Lehrveranstaltung besucht zu haben.</p> <p>Studierende, die ihre Mobilität im Sommersemester absolvieren, können sich zur Prüfung der Lehrveranstaltung „Psychobiologie IV“ anmelden, ohne die Lehrveranstaltung besucht zu haben.</p> <p>Studierende, die in Ihrem Mobilitätssemester die Prüfung in „Psychobiologie III“ bzw. „Psychobiologie IV“ nicht schreiben oder nicht bestehen, müssen die Lehrveranstaltung im folgenden Jahr besuchen.</p>				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Fernand ANTON				

1.3.4 Pflichtmodul A4 : Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
A4	Pflichtmodul : Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie				
A4.1	Persönlichkeitspsychologie I : Grundlagen und Theorien	4	30	Vorlesung	1
A4.2	Persönlichkeitspsychologie II : Diagnostik und Entwicklung von Persönlichkeitsmerkmalen	4	30	Vorlesung	2
A4.3	Psychologie différentielle : théories de l'intelligence	4	30	Seminar	4
	Total	12	90		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die zentralen Forschungstheorien und Konzepte der Persönlichkeitspsychologie zu beschreiben und zu erklären • Messmethoden zur Erfassung interindividueller Unterschiede und von Persönlichkeitsfaktoren zu beschreiben und zu nutzen • spezifische, für die Differentielle Psychologie relevante statistische Methoden anzuwenden (Korrelationen, Faktorenanalysen, Clusteranalysen) • wissenschaftliche Beiträge zur Differentiellen Psychologie zu verstehen, zusammenzufassen, kritisch zu prüfen und vorzustellen 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch und Französisch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltungen	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 4 Semester				
Prüfungsleistung	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen ; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für beide Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur Für das Seminar sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn des Seminars von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).</p>				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der drei Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der drei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Claude HOUSSEMAND				

1.3.5 Pflichtmodul A5 : Entwicklungspsychologie

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
A5	Pflichtmodul: Entwicklungspsychologie				
A5.1	Entwicklungspsychologie I : Kindheit und Jugend	4	30	Vorlesung	3
A5.2	Entwicklungspsychologie II : Erwachsenenalter	4	30	Vorlesung	4
A5.3	Psychologie des développements III : Développement neurocognitif	4	30	Seminar	5
	Total	12	90		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die verschiedenen Strategien und Konzeptionen der Entwicklung zu verstehen und darzulegen • die Einflüsse der Vererbung und des Milieus auf das Verhalten zu diskutieren • die Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie in verschiedenen Anwendungsfeldern und Entwicklungsphasen anzuwenden • die Kriterien für eine „optimale“ Entwicklung in den verschiedenen Lebensabschnitten darzulegen und zu diskutieren • die Entwicklung in ihrem sozialen Kontext zu analysieren • wissenschaftliche Beiträge zur Entwicklungspsychologie zu verstehen, zusammenzufassen, kritisch zu prüfen und vorzustellen 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch und Französisch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltungen	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 3 Semester				
Prüfungsleistung	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für beide Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur. In der Lehrveranstaltung „Entwicklungspsychologie II : Erwachsenenalter“ verfassen die Studierenden eine zusätzliche Hausarbeit.</p> <p>Für das Seminar sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn des Seminars von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).</p>				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der drei Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der drei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator					

1.3.6 Pflichtmodul B1 : Grundkenntnisse in Forschungsmethoden

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
B1	Pflichtmodul : Grundkenntnisse in Forschungsmethoden				
B1.1	Initiaton à la méthodologie de recherche	4	30	Vorlesung & Übung	1
B1.2	Wissenschaftliches Arbeiten	4	30	Seminar	2
B1.3	Qualitative Research Methods	4	30	Seminar	5
	Total	12	90		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die verschiedenen Herangehensweisen in der wissenschaftlichen Forschung zu differenzieren • je nach Zielsetzung einer psychologischen Untersuchung die angemessene Forschungsmethode auszuwählen. • zwischen qualitativen und quantitativen Methoden zu unterscheiden • die epistemologischen Grundlagen der wissenschaftlichen Forschung zu diskutieren • unterschiedliche Strategien, Techniken und Hilfsmittel des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Recherchieren) zu nutzen • PC-Programme für wissenschaftliches Arbeiten zu nutzen • Unterschiedliche wissenschaftstheoretische Zugänge der Psychologie zu beschreiben 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch und Englisch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltungen	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 5 Semester				
Prüfungsleistung	<p>Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für die Vorlesung eine dreistündige Klausur sowie benotete Hausarbeiten. Für die Seminare sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn der Seminare von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).</p>				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der drei Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der drei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Claude HOUSSEMAND				

1.3.7 Pflichtmodul B2 : Statistik

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
B2	Pflichtmodul: Statistik				
B2.1	Statistiques descriptives	4	30	Vorlesung & Tutorium	1
B2.2	Statistiques inférentielles	4	30	Vorlesung & Tutorium	2
	Total	8	60		
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt: <ul style="list-style-type: none"> • die grundlegenden Konzepte der Datenanalyse (zur Erhebung und Auswertung von Daten) zu verwenden • die zentralen Auswertungsverfahren der beschreibenden und inferentiellen Statistik zu verstehen, einzusetzen und zu interpretieren • das für eine statistische Auswertung adäquate Stichprobenverfahren zu wählen und eine entsprechende Stichprobe zu erstellen • selbständig statistische Aufgaben zu lösen 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Französisch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltungen	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 2 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen; aktive Teilnahme an dem Tutorat. Für beide Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für beide Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der zwei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Dr. Réginald BURTON				

1.3.8 Pflichtmodul B3 : Vertiefung in Forschungsmethoden

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
B3	Pflichtmodul : Vertiefung in Forschungsmethoden				
B3.1	Mesurer et tester	4	30	Seminar	3
B3.2	Multivariate Statistik	4	30	Seminar	5
	Total	8	60		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die grundlegenden Konzepte psychologischer Testverfahren zu unterscheiden • die statistischen Grundlagen des Test- und des Messbegriffs (Axiome der klassischen Testtheorie sowie probabilistischen Testtheorie) darzulegen • die Güte (Reliabilität und Validität) von Tests zu beurteilen • psychometrische Analysen durchzuführen • in Ansätzen einen psychologischen Test zu konstruieren und zu validieren • multivariate Methoden anzuwenden 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Französisch und Deutsch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltung	In der Regel im jährlichen Turnus				
Dauer des Moduls	Über 3 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Seminaren. Für die Seminare sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn der Seminare von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für beide Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der zwei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator					

1.3.9 Pflichtmodul B4 : Experimental-Methodik

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
B4	Pflichtmodul : Experimental-Methodik				
B4.1	Plans expérimentaux	4	30	Seminar	3
B4.2	Experimentalpraktikum	6	30	Seminar	3 oder 4
	Total	10	60		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Versuchspläne zu differenzieren • einen Versuchsplan zu erstellen und umzusetzen • von einer theoretischen Fragestellung ausgehend eine (quasi-) experimentelle Untersuchungen zu planen und durchzuführen • Daten zu erheben und diese angemessen auszuwerten und zu interpretieren • die Befunde einer (quasi-) experimentellen Untersuchung mittels eines Poster sowie eines Experimentalberichts (Journalbeitrag) zu präsentieren 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch und Englisch				
Häufigkeit der Lehrveranstaltung	Versuchsplanung in der Regel im jährlichen Turnus; Experimentalpraktikum semesteriell Aufgrund des Mobilitätssemesters wird den Studierenden das Experimentalpraktikum sowohl im dritten als auch im vierten Semester angeboten.				
Dauer des Moduls	Über 1 bis 2 Semester.				
Prüfungsleistung	Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Seminaren. Für die Seminare sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn der Seminare von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für beide Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der zwei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Dr. André MELZER				

1.3.10 Pflichtmodul B5 : Bachelorarbeit

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
B5	Pflichtmodul : Bachelorarbeit				
B5.5	Bachelorarbeit	14	//	//	6
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine wissenschaftliche Fragestellung selbständig zu bearbeiten • eine empirisch-experimentelle wissenschaftliche Studie zu planen, durchzuführen und auszuwerten • empirisch gültige Hypothesen zu formulieren, wissenschaftliche Problemlösestrategien zu entwickeln und adäquate Auswertungsmethoden anzuwenden • einer wissenschaftliche Arbeit schriftlich zu verfassen und zu präsentieren 				
Voraussetzung	Bei der Anmeldung ihrer Bachelorarbeit müssen die Studierenden mindestens 120 ECTS erlangt haben.				
Inhalt	Die Kriterien der Durchführung der Bachelorarbeit werden ausführlich in dem „Règlement des études“ (Studienordnung) dargelegt.				
Textsprache	Deutsch, Französisch oder Englisch				
Dauer des Moduls	Über 1 Semester				
Prüfungsleistung	<p>Die Bachelorarbeit muss in Form einer individuellen Arbeit vorgelegt werden. Die Anzahl der Seiten ist auf 50 (+/- 10) festgelegt (ohne Literaturangaben und mögliche Anhänge). Die Arbeit wird in der Regel von dem Betreuer sowie dem Zweitkorrektor bewertet.</p> <p>Zur Erleichterung der Themenfindung wird zu Beginn des akademischen Jahres eine Liste der von den Lehrenden des BAP vorgeschlagenen Themen für Bachelorarbeiten publiziert. Daneben haben die Studierenden auch die Möglichkeit, eigene Themenvorschläge mit Ihrem Betreuer zu besprechen.</p> <p>Wenn im Rahmen der Bachelorarbeit Untersuchungen an Menschen oder Tieren durchgeführt werden, muss der Studierende einen Ethik-Antrag auf Genehmigung einer studentischen Forschungsarbeit stellen (Formularvorlage auf Moodle).</p>				
Modulanerkennung	<p>Anhand eines Kriterienkatalogs wird die Note ermittelt. Eine mündliche Verteidigung schliesst die Bachelorarbeit ab. Durch eine überzeugende Leistung während der Verteidigung kann die Endnote noch bis um zwei Punkte erhöht werden.</p> <p>Das Modul ist bestanden, wenn die Bachelorarbeit mit mindestens 10 benotet wird.</p>				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Fernand ANTON				

1.3.11 Wahlpflichtmodul B6 : Psychophysiologie

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
B6	Wahlpflichtmodul: Psychophysiologie				
B6.1	Psychophysiology A : Concepts and Methods	4	30	Seminar	5
B6.2	Klinische Psychophysiologie	4	30	Seminar	5
B6.3	Psychophysiologie B : Anwendungen	4	30	Seminar	6
B6.4	Psychophysiologie cognitive : Fondements, méthodes, applications	4	30	Seminar	6
	Total	16	120		
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt: <ul style="list-style-type: none"> • die Fachterminologie anzuwenden und die theoretischen Grundlagen der kognitiven, klinischen und angewandten Psychophysiologie zu verstehen • psychophysiologische Aufzeichnungen und Messungen zu erstellen • die Forschungsparadigmen und die Methoden der Psychophysiologie zu verstehen und anzuwenden • wissenschaftliche Abhandlungen der Psychophysiologie theoretischer und anwendungsbezogener Art zu verstehen, zu rezensieren und zu präsentieren 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch und Französisch				
Häufigkeit des Moduls	In der Regel jährlich				
Dauer des Moduls	Über 2 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Seminaren. Für die Seminare sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn der Seminare von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der vier Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der vier Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Christine SCHILTZ				

1.3.12 Pflichtmodul C1 : Diagnostik und Intervention

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
C1	Pflichtmodul: Diagnostik und Intervention				
C1.1	Introduction au diagnostic psychologique	4	30	Vorlesung & Übung	3
C1.2	Beobachtungsmethoden	2	30	Seminar	3
C1.3	Foundations of Psychological Interventions	4	30	Seminar	4
C1.4	Psychologische Gesprächsmethoden	4	30	Seminar	4
	Total	14	120		
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt: <ul style="list-style-type: none"> • die Theorien, Methoden und empirischen Grundlagen der psychologischen Diagnostik und Intervention darzulegen und zu diskutieren • die ethischen Grundlagen und Rechtsvorschriften psychologischer Diagnostik und Intervention darzulegen • Grundkompetenzen in der Anwendung, Durchführung und Bewertung von Instrumenten der Diagnose und Intervention aufzuzeigen • Diagnostische Verfahren einzusetzen und ein psychologisches Gutachten zu erstellen • die theoretischen Grundlagen der Durchführung eines psychologischen Gesprächs darzulegen • eine wissenschaftlich fundierte systematische Beobachtung durchzuführen 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch und Englisch				
Häufigkeit des Moduls	In der Regel jährlich				
Dauer des Moduls	Über 2 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen ; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für beide Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur, die Übung wird gesondert benotet und fließt zu 50 % in die Gesamtnote mit ein. Für das Seminar sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn des Seminars von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der vier Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der vier Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Georges STEFFGEN				

1.3.13 Wahlpflichtmodul C2 : Beratung

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
C2	Wahlpflichtmodul : Beratung				
C2.1	Anwendungsbereiche psychologischer Intervention	4	30	Seminar	5
C2.2	Introduction to Psychological Counselling	4	30	Seminar	5
C2.3a	Beratungsfeld A: Erziehungs-, Familien- und Lebensberatung (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Seminar	6
C2.3b	Beratungsfeld B: Klinisch-psychologische Interventionen bei körperlichen Erkrankungen (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Seminar	6
C2.3c	Beratungsfeld C: Methoden der Personalentwicklung (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Seminar	6
	Total	16	120		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Theorien und Methoden der psychologischen Beratung zu unterscheiden und darzulegen • die Hauptparadigmen der psychologischen Beratung und Intervention (Psychoanalyse, patientenzentrierte Herangehensweise, humanistische Herangehensweise, kognitive Verhaltenstherapie) zu unterscheiden • die Forschungsbefunde zur Beratungskonzepten kritisch zu reflektieren • die Grundsätze der Beratung, einschließlich der systemischen, kognitiven sowie der Verhaltensinterventionen in Gruppen (zum Beispiel in der Familien- oder Paartherapie) kennen und zu diskutieren • die Risiken und Nutzen eklektischer Theorien zu reflektieren • Beispiele psychologischer Beratung und Intervention in den Bereichen Arbeits- und Organisationspsychologie, pädagogische Psychologie und Schulpsychologie, sowie klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie aufzuzeigen 				
Wahlpflichtiger Aspekt	Der Studierende wählt aus den drei angebotenen Beratungsfeldern zwei aus.				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch				
Häufigkeit des Moduls	In der Regel jährlich				
Dauer des Moduls	Über 2 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Seminaren. Für die Seminare sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn der Seminare von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der vier Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der vier Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Claus VOEGELE				

1.3.14 Pflichtmodul D1 : Orientierung im Studium

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
D1	Pflichtmodul: Orientierung im Studium				
D1.1	Psychologie studieren	2	30	Seminar	1
D1.2	Geschichte der Psychologie	2	30	Vorlesung	1
	Total	4	60		
Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt: <ul style="list-style-type: none"> • erforderliche Strategien, Techniken und Hilfsmittel zum Studieren zu verwenden • sich im Studium inhaltlich und organisatorisch zu orientieren • ein Hochschulstudium umzusetzen • die Inhalte des Studiums und ihre Eignung zum Studium zu reflektieren • den historischen Ursprung (die Entstehungsgeschichte), die Strömungen und die Entwicklungen der Psychologie zu beschreiben • die Grundgedanken, Problematiken, Anwendungsbereiche und Herangehensweisen der Psychologie zu analysieren und kritisch zu diskutieren 				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Besondere Leistungen	Fünf Versuchspersonenstunden sind im Rahmen der Lehrveranstaltung „Psychologie studieren“ zu erbringen und zu belegen (siehe Kapitel 2.8)				
Unterrichtssprache	Deutsch				
Häufigkeit des Moduls	In der Regel jährlich				
Dauer des Moduls	Über 1 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für die Vorlesung „Geschichte der Psychologie“ eine dreistündige Klausur Für das Seminar „Psychologie studieren“ erfolgt die Benotung über das Erstellen und Präsentieren eines wissenschaftsthematischen Posters (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für beide Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der zwei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Dr. André MELZER				

1.3.15 Pflichtmodul D2 : Berufliche Orientierung

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
D2	Pflichtmodul: Berufliche Orientierung				
D2.1a	Anwendungsfeld: Einführung in die Klinische Psychologie (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Vorlesung	2
D2.1b	Anwendungsfeld: Einführung in die pädagogische Psychologie (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Vorlesung	2
D2.1c	Anwendungsfeld: Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Vorlesung	2
D2.2a	Anwendungsfeld: Forensische Psychologie (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Seminar	6
D2.2b	Anwendungsfeld: Einführung in Sportpsychologie (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Seminar	6
	Total	12	90		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die unterschiedlichen wissenschaftlichen Anwendungsfelder der Psychologie darzustellen • die Grundgedanken und Methoden der verschiedenen Anwendungsfelder der Psychologie zu beschreiben und an Beispielen zu veranschaulichen • die psychologischen Theorien in Bezug auf ihre Eignung für die verschiedenen Anwendungsfelder zu bewerten und zu diskutieren • Phänomene in den verschiedenen Anwendungsfeldern darzustellen 				
Wahlpflichtiger Aspekt	Der Studierende wählt im zweiten Semester aus den drei angebotenen Anwendungsfeldern zwei Lehrveranstaltungen aus. Im sechsten Semester wählt er aus den beiden im sechsten Semester sowie des im zweiten Semester nicht gewählten Anwendungsfeld eine Lehrveranstaltung aus.				
Inhalt	Die Lehrveranstaltungen werden ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch und Französisch				
Häufigkeit des Moduls	In der Regel jährlich				
Dauer des Moduls	Über 5 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen ; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für die gewählten Vorlesungen jeweils eine dreistündige Klausur Für die Seminare sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn der Seminare von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für jede der drei Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der drei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Georges STEFFGEN				

1.3.16 Pflichtmodul D3 : Wahlfächer

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
D3	Pflichtmodul: Wahlfächer				
D3.1	Option I : Approfondissement psychologie clinique: Psychopathologie (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Vorlesung / Seminar	5
D3.2	Wahlfach II : Entspannungsmethoden (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Vorlesung / Seminar	6
D3.3	Wahlfach II : Psychologisch-pädagogische Diagnostik (wahlpflichtig)	(4)	(30)	Vorlesung / Seminar	6
	Total	8	60		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Grundgedanken und Theorien anderer akademischer oder wissenschaftlicher Fachbereiche darzulegen • andere wissenschaftliche Methoden zu analysieren und anzuwenden • andere Wissensgebiete und wissenschaftliche Herangehensweisen darzulegen und zu diskutieren • das Fach Psychologie von anderen Wissensgebieten abzugrenzen • ihre Analyse- und Kommunikationsfertigkeiten in Bezug auf verschiedene Wissensgebieten und Inhalte aufzuzeigen und umzusetzen 				
Wahlpflichtiger Aspekt	Der Studierende wählt aus den im Studienfach schon angebotenen drei Lehrveranstaltungen zwei aus. Alternativ dazu können ein oder zwei Kurse der im Rahmen der „Open Courses“ der Universität angebotenen Lehrveranstaltungen gewählt werden. Die Lehrveranstaltungen können auch bereits im dritten bzw. vierten Semester besucht werden.				
Inhalte	Die Lehrveranstaltungen werden in dem Vorlesungsverzeichnis des Bachelor sowie dem „Open Courses“-Programm der Universität vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch und Englisch				
Häufigkeit des Moduls	In der Regel jährlich				
Dauer des Moduls	Über 2 Semester				
Prüfungsleistung	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen ; aktive Teilnahme an dem Seminar. Für Vorlesungen und Seminare werden die jeweils spezifischen (Prüfungs-)Leistungen zu Beginn der Lehrveranstaltung jeweils von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe das jeweilige Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten (Prüfungs-)Leistungen wird für beide Lehrveranstaltungen jeweils eine Note vergeben. Das Modul ist bestanden, wenn der Mittelwert der zwei Noten des Moduls mindestens den Wert 10 erreicht.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Georges STEFFGEN				

1.3.17 Pflichtmodul D4 : Berufsorientiertes Praktikum

	Titel der Lehrveranstaltung	ECTS	Stunden an Lehre	Form der Lehrveranstaltung	Semester
D4	Pflichtmodul : Berufsorientiertes Praktikum				
D4.1	Praktikum	8		//	3/4
D4.2	Nachbereitung des Praktikums	2	30	Seminar	5
	Total	10	30		
Lernergebnisse	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls, sind die Studierenden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Beruf und die beruflichen Rollen eines Psychologen zu beschreiben und zu erklären • die im Studium erworbenen Kenntnisse mit den berufspraktischen Aufgaben und Fertigkeiten (Erfordernissen) zu verknüpfen • Grundkompetenzen in der (supervidierten) Anwendung psychologischer Methoden und Techniken aufzuzeigen • die eigenen Handlungen sowie die Eignung der psychologischen Kenntnisse hinsichtlich der Lösung praktischer Fragen kritisch zu analysieren und zu reflektieren • das Praktikum hinsichtlich der Entwicklung einer berufsbezogenen Perspektive kritisch zu analysieren • einen Erfahrungsbericht zu erstellen und vorzutragen 				
Inhalte	Die Lehrveranstaltung wird ausführlich in dem Vorlesungsverzeichnis, sowie dem „ Règlement des études “ vorgestellt.				
Unterrichtssprache	Deutsch, Französisch und Englisch				
Häufigkeit des Moduls	In der Regel jährlich				
Dauer des Moduls	Über 3 Semester				
Prüfungsleistung	Durchführung eines sechswöchigen Praktikums (über insgesamt 240 Stunden; frühestens möglich ab der Einschreibung in das dritte Studiensemester); regelmäßige, aktive Teilnahme an dem Seminar. Für das Seminar sind spezifische (Prüfungs-)Leistungen zu erbringen, die zu Beginn des Seminars von dem Dozenten mitgeteilt werden (siehe Vorlesungsverzeichnis).				
Modulanerkennung	Für die erbrachten Leistungen in dem Seminar wird eine Note vergeben, die auf das Praktikum übertragen wird. Das Modul ist bestanden, wenn das Praktikum erfolgreich besucht wurde und das Seminar mit mindestens 10 benotet wurde.				
Modulkoordinator	Prof. Dr. Georges STEFFGEN				

2 Studienspezifische Vorgaben

2.1 Studien- und Prüfungsordnung

In dem Dokument „Règlement des études du Bachelor académique en Psychologie“ sind sowohl die Studien- als auch die Prüfungsordnung aufgeführt. Die Studierenden sind aufgefordert, sich die Inhalte der Studien- sowie Prüfungsordnung des Studiengangs anzueignen.

2.2 Mehrsprachigkeit

Der „Bachelor académique en Psychologie“ ist ein dreisprachiger Studiengang. Die Studierenden nehmen sowohl an deutschsprachigen, englischsprachigen als auch an französischsprachigen Lehrveranstaltungen teil. Zufriedenstellende Sprachkenntnisse, die im Rahmen der Einschreibung geprüft werden, sind Voraussetzung für einen erfolgreichen Studienverlauf.

Die deutsche Sprache sollte nach dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen mindestens auf C1-Niveau beherrscht werden, während für Englisch und Französisch mindestens ein B2-Niveau gefordert ist.

2.3 Pflicht- und Wahlpflichtmodul

Das Studienangebot umfasst Pflichtmodule und Wahlpflichtmodule. Für einen erfolgreichen Abschluss des Studiums müssen alle 15 Pflichtmodule jeweils mit einer Durchschnittsnote von 10 bestanden sein. Kompensationen zwischen den Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls sind möglich. Mit Ausnahme des Pflichtmoduls B2: Statistik: Hier sind beide Klausuren mit der Note 10 zu bestehen, um an dem Experimentalpraktikum teilnehmen zu können.

Wahlpflichtmodul bedeutet, dass aus einer bestimmten Anzahl von Modulen (im BAP aus zwei) ein Modul auszuwählen ist. Im BAP haben die Studierenden im dritten Studienjahr zwischen dem Wahlpflichtmodul „Psychophysiologie“ und dem Wahlpflichtmodul „Beratung“ zu wählen. Den Studierenden ist es möglich, neben dem gewählten Wahlpflichtmodul noch an einzelnen Lehrveranstaltungen des anderen Wahlpflichtmoduls teilzunehmen.

2.4 Formen an Lehrveranstaltungen

Je nach Art der zu vermittelnden Inhalte nehmen die Lehrveranstaltungen im „Bachelor académique en Psychologie“ unterschiedliche Formen an:

Vorlesung (cours magistral / lecture) dienen der Wissens- und Informationsaufnahme. Die Studierenden folgen dem Vortrag des Dozenten und nehmen Notizen, um den Lernstoff später zu wiederholen und durch weitere Lektüre zu vervollständigen. Es besteht Anwesenheitspflicht. Für jede Vorlesung erfolgt eine gesonderte Prüfung nach Ende des Semesters in schriftlicher Form.

Seminar (séminaire / seminar): In Seminaren haben die Studierenden eine aktivere Rolle. Sie beteiligen sich an der durch den Dozenten geführten Diskussion, halten Referate, geben Rückmeldungen. Das Ziel dieser Unterrichtsform ist es, Wissen nicht nur aufzunehmen, sondern auch zu verarbeiten und zu reflektieren. Es besteht Anwesenheitspflicht. Für jedes Seminar

erfolgt der Leistungsnachweis über Referate, Hausarbeiten und/oder Prüfungen in mündlicher oder schriftlicher Form.

Übung (tutorat / tutorial): In Übungen sollen in Vorlesungen und Seminaren aufgenommene Informationen wiederholt, vertieft und praktisch angewendet werden. Es besteht Anwesenheitspflicht. Für jede Übung erfolgt der Leistungsnachweis über Referate, Hausarbeiten und/oder Prüfungen in mündlicher oder schriftlicher Form.

Experimentalpraktikum: Das „Experimentalpraktikum“ dient der Vermittlung von methodischen bzw. praktischen Fertigkeiten. Die Studierenden führen in Gruppenarbeit eine eigene empirische oder experimentelle Studie durch. Es verlangt ein sehr hohes Maß an eigenständiger Arbeit der Teilnehmer. Es besteht Anwesenheitspflicht. Der Leistungsnachweis im Experimentalpraktikum erfolgt über die mündliche Präsentation der Gruppenarbeit im Rahmen einer Posterpräsentation sowie in schriftlicher Form anhand einer Hausarbeit.

Wenn im Rahmen des Experimentalpraktikums Untersuchungen an Menschen oder Tieren durchgeführt werden, müssen die Studierenden einen Ethik- Antrag auf Genehmigung einer studentischen Forschungsarbeit stellen (Formularvorlage auf Moodle).

Alle Lehrveranstaltungen sind in der Regel in den angegebenen Fachsemestern zu absolvieren. Einzige Ausnahme stellen die Wahlfächer (Pflichtmodul: Wahlfächer) dar (Siehe Kapitel 2.6).

Die Lehrveranstaltungen werden in der Regel im jährlichen Turnus angeboten. Eine Ausnahme stellt nur das Experimentalpraktikum dar, welches jedes Semester angeboten wird.

2.5 Bachelorarbeit

Die Bachelor-Arbeit ist eine angeleitete wissenschaftliche Arbeit, die in schriftlicher Form auf der Moodle-Plattform des BAP hochzuladen ist. Die Bachelorarbeit wird im Regelfall im 6. Semester durchgeführt. Der Studierende sollte zu Beginn des fünften Studienseesters das Thema seiner Bachelorarbeit wählen und zu Beginn des sechsten Semesters seine Bachelorarbeit anmelden (siehe „Règlement des études“). Dem Studierenden steht dann das Semester zur Verfügung, um die Arbeit abzuschließen.

Wenn im Rahmen der Bachelorarbeit Untersuchungen an Menschen oder Tieren durchgeführt werden, muss der Studierende einen Ethik-Antrag auf Genehmigung einer studentischen Forschungsarbeit stellen (Formularvorlage auf Moodle).

2.6 Pflichtmodul: Wahlfächer

Im fünften und im sechsten Semester belegen die Studierenden je ein Wahlfach (Nebenfach; insgesamt 8 ECTS). In den Wahlfächern können die Studierenden eigene Interessensgebiete vertiefen. Es besteht Wahlfreiheit, und auch Lehrveranstaltungen aus anderen Fachdisziplinen können hier belegt werden. Sprachkurse werden nicht als Wahlfächer anerkannt.

Je nach Interesse und Möglichkeiten, können Studierende auch bereits im dritten und vierten Studiensesemester Wahlfächer belegen.

2.7 Voraussetzung zur Teilnahme an spezifischen Lehrveranstaltungen

Für folgende Lehrveranstaltungen gelten Teilnahmevoraussetzungen:

Lehrveranstaltungen mit Teilnahmevoraussetzung :	Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss folgender Lehrveranstaltungen
Experimentalpraktikum	Statistiques descriptives (1. Semester) Statistiques inférentielles (2. Semester) Outils de recherche (2. Semester) Beleg über Studienteilnahmen (siehe Punkt 2.8)
Psychophysiologie	Psychobiologie I und II (1. bis 2. Semester) sowie Psychobiologie III oder IV (3. bis 4. Semester)
Nachbereitung des Praktikums	Praktikum (240 Stunden, 3. oder 4. Semester)

2.8 Studienteilnahme (Versuchspersonenstunden)

Die Teilnahme an empirischen Studien in einem Gesamtumfang von mindestens fünf Zeitstunden ist verpflichtend. Der Beleg über Studienteilnahmen ist eine Teilnahmevoraussetzung für das Experimentalpraktikum.

2.9 Bibliotheksführung und Training in psychologischer Literatur-Recherche

Zu Beginn des ersten Semesters findet eine Einführung die Nutzung der Bibliothek statt, die durch einen Mitarbeiter der Bibliothek durchgeführt wird. Die Teilnahme an dieser Einführung ist verpflichtend.

Desweiteren findet im Rahmen der Lehrveranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ ein Training in psychologischer Literaturrecherche statt. Die aktive Teilnahme am Training (Blended Learning) ist ebenfalls verpflichtend.

2.10 Lehrevaluation

Die Studierenden sind dazu aufgefordert, sowohl im Wintersemester an der ‚Evaluation des Studiengangs‘ sowie am Ende jeder Lehrveranstaltungsreihe an der ‚Lehrevaluation der Lehrveranstaltung‘ teilzunehmen. Die Lehrevaluation dient dazu ein direktes, systematisches Feedback der Studierenden zu erhalten. Im Laufe des jeweils folgenden Semesters erhalten die Studierenden Einblick in die Ergebnisse der Lehrevaluation.

2.11 Mobilität

Die Bachelor-Studierenden der Psychologie sind zu einem Mobilitätssemester an einer ausländischen Universität verpflichtet. Im BAP wird das Mobilitätssemester im Regelfall, je nach Wahl der Studierenden, entweder im dritten oder im vierten Studiensemester durchgeführt (Ausnahmen sind möglich). Die Studierenden entscheiden darüber, in welcher Form das Mobilitätssemester durchgeführt wird (Erasmus, Global Exchange und/oder Freemover).

Die Mobilität der Studierenden wird durch den „Service des étudiants et de la vie étudiante“ (SEVE) verwaltet.

Die Anerkennung der im Ausland erfolgreich absolvierten Studienleistungen erfolgt durch die Studiendirektion in Absprache mit dem Studierenden.

Weiterführende Informationen zur Durchführung des Mobilitätssemesters sind im „Study Guide“ sowie im „Règlement des études“ des BAP verfügbar.

